

## 【附錄八】

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

### 【Design For Change Challenge 教學設計工作坊】實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

十二年國教的理念在於「自發、互動、共好」，透過素養導向的教學，引導學生能理解所學、有機地連結所習得的知識、技能與態度，整合與運用所學於特定生活情境，並透過實踐或行動，以解決問題，成為與時俱進的終身學習者。

有鑑於此，期待透過工作坊，引導老師能活用 DFC 四個簡單的設計思考步驟：「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」，為孩子打造願意主動學習並且培養「我做不到」的環境，與「不斷嘗試的自信心」。能夠讓每個人願意面對眼前挑戰，不斷學習、修正及嘗試各種方法，讓孩子活用所學知識，積極解決生活周遭問題，最後具備能夠活用知識解決問題的能力及信心。

**Design For Change Challenge!** 讓每個孩子童從小著手解決身邊各種問題，「化知道為做到」，改變這個世界，用自己的能力設計出更美好的生活環境。

#### 三、目的

- (一) 透過講師「設計思考歷程體驗-心態」的帶領，翻轉教師的教學設計理念，創造讓老師引導孩子主動學習的教學思維，符應素養導向的教學設計精神。
- (二) 分組進行實作討論，體驗「設計思考教學技巧-感受、想像」之步驟，轉化應用於教學設計中，引導學生觀察與感受，在自主行動中發現身邊的問題、了解問題、解決問題，以落實脈絡化的情境教學。
- (三) 營造共同探究之環境，透過案例分享、專業增能與實作研討，協助社會領域教師理解 DFC 「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」四個簡單的設計思考步驟之理念與作法，轉化為有效教學設計原則與策略，精進教師教學專業。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣永靖鄉福興國民小學
- (四) 彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：109 年 4 月 30 日(四)9:00~16:30。
- (二) 地點：彰化縣永靖鄉福興國民小學群學館  
(彰化縣永靖鄉福興村永福路二段 160 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域輔導小組成員約 40 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (二)為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

社會領域輔導小組【Design For Change Challenge 教學設計工作坊】研習課程表

時間	主題內容	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	輔導員	
09:00~12:00	設計思考歷程體驗-心態	DFC 臺灣發起人 許芯瑋老師	協作講師： DFC 臺灣課程組 組長蔡長寧老師
12:00~13:00	午餐時光	輔導員	
13:00~16:00	設計思考教學技巧-感受 設計思考教學技巧-想像	DFC 臺灣 課程組組長 蔡長寧老師	協作講師： DFC 臺灣發起人 許芯瑋老師
16:00~16:30	綜合座談	福興國小 謝鴻達校長	

#### 八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由108學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

#### 九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
設計思考歷程體驗之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
設計思考教學技巧之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 選定在地情境素材 ● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於109年5月31日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： <a href="mailto:zoe.lingchia@gmail.com">zoe.lingchia@gmail.com</a> , 擇優敘獎。		

#### 十、預期成效

- (一) 嘗試多元思考，將「設計思考歷程體驗-心態」融入素養導向教學設計中。
- (二) 分組進行實作討論，完成「設計思考教學技巧-感受」之步驟體驗，並共創發展DFC教學方案。
- (三) 將工作坊所學之DFC「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」四個簡單的設計思考步驟之理念與作法，在教學現場中實作、運用並完成實作回饋單。

#### 十一、聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師

(聯絡電話：0966-528807 )