

【附錄三】

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【社會領域召集人增能暨素養導向的教學轉化與評量工作坊】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 學年度是啟動十二年國教的新課綱元年，核心素養導引著課程規劃、教學設計及教材發展！如何將三面九項核心素養在社會領域教學中轉化與落實？素養導向教學該如何教？又該如何檢核成效？面對 12 年國教新課綱，學校課程及教學可能造成的影響是什麼？需做哪些調整與因應？現場教師需要哪些專業支持與配套協助？

社會領域召集人擔任著各校社會課程發展領頭雁的重要角色，在跨校領域召集人的專業對話中，分享各校落實新課綱的有效作為，並能反應現場教師遇到的困難與所需協助，共同研議因應之道。此外，透過社會領域召集人的增能活動，辦理素養導向教學設計與評量的分享與實作工作坊，精進教學專業能力，並能推廣至各校，提升教育現場落實新課綱之能量。

三、目的

- (一) 透過領召專業對話，分享各校落實新課綱之經驗、提出所需之專業支援。
- (二) 透過專業講師的素養導向教學設計與評量試題之示例分享與實作帶領，提升在課堂上能落實素養導向之教學設計與評量，以落實素養導向有效教學與多元評量之目標。
- (三) 成立跨校專業對話與組織專業學習社群的風氣，在專業講師的分享與實作引導下，共同激盪出更多有效教學策略並落實在教學現場。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣永靖鄉福興國民小學
- (四) 彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：109 年 5 月 14 日(四)9:00~16:30。
- (二) 地點：彰化縣永靖鄉福興國民小學群學館
(彰化縣永靖鄉福興村永福路二段 160 號)

六、參加對象與人數

- (一)參與對象為本縣各國中社會領域召集人、社會領域輔導小組成員，共計 50 名。
- (二)彰化縣各國中請務必派社會領域召集人參加，並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假，課務派代。
- (三)請攜帶任教之社會課本；為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、討論與實作。
- (二) 研習課程表

社會領域輔導小組【社會領域召集人增能暨素養導向的教學轉化與評量工作坊】 研習課程表

時間	主題內容	主持人/講師	備註
08:40~09:00	報到	輔導員	
09:00~10:00	社會領域召集人專業對話	新北市中平國中 賈生玲老師	
10:00~12:00	素養導向教學分享與實作討論		
12:00~13:00	午餐時光	輔導員	
13:00~16:00	素養導向試題分享與實作討論	新北市中平國中 賈生玲老師	
16:00~16:30	綜合座談	福興國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由108學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
素養導向教學理念之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
素養導向評量試題之分享與實作	現場回饋反應	工作坊當天	1. 問卷質性敘述(研習回饋單) 2. 現場討論之分組實作成果 ● 分享評量示例 ● 素養導向評量實作。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	1. 問卷(實作回饋單) 2. 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於109年6月30日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com , 擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 架構本縣社會領域召集人專業對話平台，進行經驗分享交流。
- (二) 精進領召在素養導向教學設計與評量試題之理念，精進課堂有效教學的能力。
- (三) 提升社會領域專業學習社群之風氣，落實專業共備成效。

十一、聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師

(聯絡電話：0966-528807)