

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團綜合活動學習領域國中組

綜合活動素養導向評量暨回流工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對十二年國教素養導向課程仍不熟悉，素養導向的教學是十二年國教綜合活動新領綱的特色，教師需要學習素養導向的教學案例，並學習將舊課程轉化成素養導向課程，精進老師課程轉化與設計能力、增進教學評量的知能、激發更多的教學中靈感與創意，進而提升學生學習成效。
- (二) 國教院已經公布綜合活動新領綱的評量標準，也有相關的教學示例，教師亟需充實相關知能，並能透過平台學習轉化與設計。
- (三) 多數教師習慣單打獨鬥，缺少專業對話夥伴與機會，所以希望能以工作坊或實作產出作為辦理型態，並協助各校發展素養導向課程，且部分研習教師缺乏課堂實踐動力，無法達到研習效果，所以希望透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力。

三、目的:

- (一) 強化綜合活動領域教師對於素養導向標準本位課室評量與領綱連結之概念。
- (二) 推廣十二年國教綜合活動領綱素養導向標準本位課室評量與平台使用實作分享。
- (三) 增進綜合活動領域教師研發領綱素養導向標準本位評量專業知能。
- (四) 藉由工作坊提升綜合活動課程素養導向教學的課程設計、教學與評量，協助各校發展素養導向課程評量，並透過回流工作坊，強化課堂實踐的動力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：洛津國小及綜合活動輔導團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點:

日期	時間	地點
111 年 3 月 11 日	9:00-16:30	二水國中
111 年 5 月 13 日	9:00-16:30	線上研習

六、參加對象與人數

- (一) 本縣各國中指派至少一位任教綜合活動教師參加。
- (二) 彰化縣綜合活動領域輔導團員，以上人員共計 50 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

日期	時間	主題	講師/主持人	備註
3/11	9:00~12:30	綜合活動設計思考課程與評量理念	葉明芬老師(台灣師範大學師資培育學院助理教授)	外聘 6 節
	13:30~16:30	綜合活動設計思考課程與評量與實作		
5/13	9:00—12:30	各校素養導向課程與評量之教學案例分享(一)	劉美嬌老師(新北市板橋國中、央團諮詢委員)	外聘 6 節
	13:30—16:30	各校素養導向課程與評量之教學案例分享(二)		

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之評估及工具

評估層面	評估工具
教師反應	研習意見回饋單(如下表一)
教師學習	研習討論海報
教師使用新知	臉書社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄表(如下表二)
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄表中填寫學生反應及評量狀況，並作教學省思，及在回流工作坊時分享。

九、預期成效

(一) 綜合活動教師能理解新領綱教學方法與原則，能教師能將研習所學運用於課堂教學，並研發相關教材教法。

(二) 綜合活動教師的素養導向教學專業知能獲得提升，能發展素養導向課程與評量，並透過回流工作坊，確認課程實踐情況。

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

評估層面	評估工具	實施期程
------	------	------

教師反應	研習意見回饋單	研習當天實施(表一)
教師學習	研習討論海報	研習當日實施
教師使用 新知	臉書社群討論 彰化縣研習心得應用心得紀錄表	研習後實施(表二)
學生學習	彰化縣研習心得應用心得紀錄表中填寫學生反應及評量狀況，並作教學省思	研習後與回流工作坊之間實施，並在回流工作坊中報告

十、預期成效

- (一)、綜合活動領域教師藉由瞭解新領綱學習重點，落實有效教學設計。
- (二)、綜合活動領域教師能利用新領課綱學習重點，運用於國民教育，並研發相關教材。

十一、本案聯絡人:孫寶蓮老師 0910-609892