

[編號 d-2]子計畫 4

彰化縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團語文領域本土語文輔導小組

跨領域課程教學設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 當前本土語文教師較少有機會做長篇文本教學，跨領域教材教法較欠缺。
- (二) 本土語文教師目前較需要的教學專業為以本土語文為教學語言教授其它領域知識。
- (三) 政策上目前正在推動本土語文沉浸式教學及融入教學，需要設計跨領域教材教法。

三、目的

- (一) 發展跨領域課程，培養學校主題校訂課程教學師資。
- (二) 以本土語文為主題校訂課程教學語言，提升教師跨領域統整教學能力。
- (三) 以主題課程協助學校推動本土語文沉浸式教學及融入教學，增加本土語言在教學上應用。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

日期	時間	地點	研習時數
110/10/14	09:00-16:00	文開國小	6
110/12/09	09:00-16:00	文開國小	6
110/12/16	09:00-12:30	文開國小	3

六、參加對象與人數

本土語文輔導團員，指派 40 班以上學校國中小本土語文課程教師參加，每場次預計 40 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	活動程序	講師	實施方式
1	跨領域課程 教學設計研 習工作坊 1	110/10/14	09：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指導 13：00-15：00 示例講述 15：10-16：00 指導學員實作	外聘 何厝國小 黃文俊 老師	講座 實作
2	跨領域課程 教學設計研 習工作坊 2	110/12/09	09：00-11：00 示例講述 11：10-12：00 學員實作指導 13：00-15：00 示例講述 15：10-16：00 指導學員實作	外聘 何厝國小 黃文俊 老師	研習 實作
3	跨領域課程 教學設計研 習回流工作 坊 1	110/12/16	09：00-11：00 模擬實踐 11：10-12：30 指導總評	外聘 何厝國小 黃文俊 老師	實作 指導

八、經費來源與概算

本計畫所需經費由 110 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

九、成效評估之實施

- (一) 每次研習課程結束寄送參與者滿意度問卷調查表(層次 1)
- (二) 研習課程結束一個月後，寄送應用省思單問卷調查表 1(層次 4)
- (三) 回流工作坊結束後再寄送應用省思單問卷調查表 2(層次 4)

十、預期成效

- (一) 5 人為 1 組，依學習階段發展出各 5 節課(含以上)教學設計，共 7 案做為教材庫。
- (二) 90%的參與者能提升跨領域統整教學能力且能以本土語言講授校訂主題課程。
- (三) 主題課程用以協助學校推動本土語文沉浸式教學及融入教學，可增加本土語言在教學上的應用。

附件 2

本土語文跨領域課程教學策略應用省思單 2

教學省思紀錄

教學者： 任教班級： 年 班

教學時間： 年 月 日 ~ 年 月 日

教學單元（主題、名稱）： 教學節數：共 節

一、回流工作坊後我改變了教學策略，我觀察了學生學習的改變

在認知上： _____

在情意態度上： _____

在技能上： _____

二、 在本單元教學中我改變了哪些教學策略以達成預定的教學目標：

三、 我最滿意學生改變了什麼？

四、 下次教學我會再修正哪部分的教學，期許自己教得更好

五、 我可以和他人分享的部分是什麼？

六、 省思及心得