

彰化縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
彰化縣國民教育輔導團語文學習領域本土語文輔導小組
情境式課程與教學設計工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣108學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣108學年度彰化縣國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析：

12年新課綱推動校本課程，教師需具備課程與教學設計能力；又與在地特色有助本土語文課程與教學情境脈絡化，故規劃系列性在地特色課程與教學設計研習。

(二) 需求評估

為提升縣內本土語文教師在本地語文課程與教學設計能力，規劃系列性研習課程，協助想發展在地特色本土語校本課程的學校、本土語文教師，產出相關課程與教學設計。

三、目的：

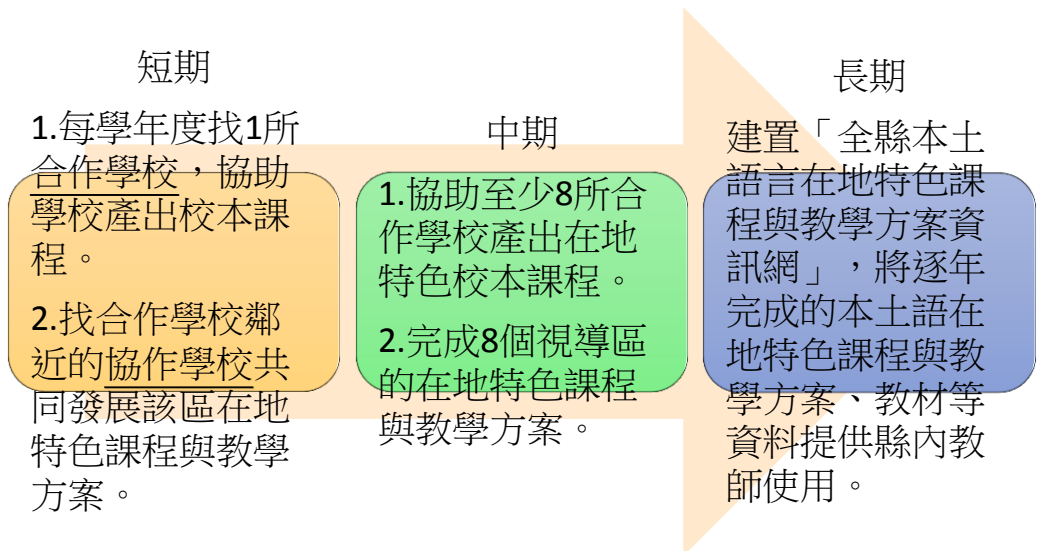
- (一) 以「素養導向」為主軸，研發在地情境化課程與教學活動。
- (二) 增進教師瞭解新課程，提升課程轉化能力，以期能順利推動 12 年國教本土語文教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小、彰化縣政府國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

五、短、中、長期規劃：

將彰化縣學校依視導區分區(本縣有 8 個視導區：彰化區、鹿港區、溪湖區、員林區、二林區、田中區、和美區、北斗區)，逐年發展各區本土語文在地特色課程與教學方案。



六、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

場次	課程主題	日期	時間	時數	地點
1	在地特色社區踏查(一)	109.03.12	9:00-12:30	3	溪湖國小
2	在地特色課程與教學設計(一)	109.04.16	9:00-12:30	3	溪湖國小
3	在地特色課程與教學設計(二)	109.04.23	9:00-12:30	3	溪湖國小
4	在地特色課程教學多元評量設計與成效評估策略(一)	109.04.30	9:00-12:30	3	溪湖國小
5	本土團在地特色本土語課程教學活動(一)	109.05.21	9:00-12:30	3	溪湖國小
6	本土團在地特色本土語課程教學活動(二)	109.05.28	9:00-12:30	3	溪湖國小
7	教學實踐檢討會	109.06.11	9:00-12:30	3	溪湖國小
研習時數總計				21	

七、參加對象與人數

本土語文輔導小組團員、教學輔導夥伴教師、支援教師、縣內國中小教師等，每場次預計參與人數 30 人。

八、研習內容

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	實施方式
1	在地特色社區踏查	109.03.12	9:00-12:30	9:00-12:30 1.社區傳統美食 DIY 2.社區踏查	外聘 公司負責人	戶外踏查
2	在地特色課程與教學設計(一)	109.04.16	9:00-12:30	9:00-12:30 課程與教學設計原則	外聘 范姜淑雲 新北市秀山國小	講座
3	在地特色課程與教學設計(二)	109.04.23	9:00-12:30	9:00-12:30 課程與教學設計作品評析	外聘 范姜淑雲 新北市秀山國小	講座
4	在地特色課程教學多元評量設計與成效評估策略	109.04.30	9:00-12:30	9:00-12:30 多元評量與成效評估策略介紹	外聘 范姜淑雲 新北市秀山國小	講座
5	本土團在地特色本土語課程教學活動	109.05.21	9:00-12:30	09:30-10:10 觀課 10:30-11:10 觀課 11:20-12:30 議課	內聘 華南國小劉瑞發 東興國小毛淑芬	觀議課
6	本土團在地特色本土語課程教學活動	109.05.28	9:00-12:30	09:30-10:10 觀課 10:30-11:10 觀課 11:20-12:30 議課	內聘 泰和國小邱儒慧 湖南國小楊境宏	觀議課
7	教學實踐檢討會	109.06.11	9:00-12:30	09:00-10:30 教學實踐發表 11:00-12:30 專家評析回饋	外聘 范姜淑雲 新北市秀山國小	檢討會

九、經費來源與概算：本計畫所需經費由 108 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如附件一

十、預期成效

- (一)教師能發展「素養導向」為主軸的在地情境化課程與教學活動。
- (二)教師能瞭解 12 年新課程，具備課程轉化能力。

十一、本案聯絡人：本土語文輔導小組

專任輔導員 莊文岳 0932-683153 張惠聰 0928-937703。