國立教育廣播電臺 116 年麥寶電波－廣播親近校園計畫

壹、 緣起

傳播媒體為民眾獲取資訊及認識公共議題之重要管道，除具備資訊傳遞功能外，亦肩負教育推廣及文化傳承等任務，與民眾日常生活密切相關。配合十二年國民基本教育課程綱要之推動，「科技資訊與媒體素養」列為核心素養之一，媒體素養及資訊倫理亦為重要學習內容。媒體素養教育除培養學生對媒體之認識與理解外，亦著重媒體資源之適切運用及媒體內容之自主產製，藉由提升學生解讀、分析及創作媒體資訊之能力，培養其獨立思考、理性判斷及自主表達之素養，進而促進公民意識之養成與健全公民社會之發展。

本臺依相關組織法規定，負有協助及推廣學校廣播教育之法定任務。為善用本臺專業媒體資源及社會教育功能，本計畫整合本臺主持人、主播、記者等專業人力及行動錄音設備「麥寶電波」，規劃廣播實務與媒體素養相關課程，透過與各級學校合作，將廣播專業知能及媒體實作活動導入校園，推廣對象涵蓋國小至大專校院。期藉由本臺專業資源與學校教學之結合，充實校園教學資源，提升師生對廣播媒體之認識及參與興趣，強化媒體識讀、資訊判讀與媒體內容產製能力，深化校園媒體素養教育之推動，落實本臺學校廣播教育之任務，發揮媒體教育與社會教育之綜效。

貳、 目的

一、落實校園廣播及媒體素養教育之推廣。

二、培養學生對廣播產業及媒體識讀的深入認識。

三、促進學生運用口語及媒體工具的表達能力。

參、 計畫對象

全國國民小學、國民中學、高級中等學校及大專院校對廣播教育及媒體素養教育有需求之學校及相關社團。

肆、 實施方式

一、 **活動時程**：116 年 3 月 2 日至 10 月 29 日。

二、 **活動場次及錄取機制**

(一)實體課程及線上課程合計服務學校數為 60 校（國小 35 校、國中至大專院校 25 校)。

(二)**錄取機制**：鑒於經費限制，偏鄉學校申請「線上課程」優先錄取；若報名學校數超過活動場次上限，採公開抽籤方式辦理，錄取學校名單至遲於**116 年 1 月 6 日（三）前**公告。

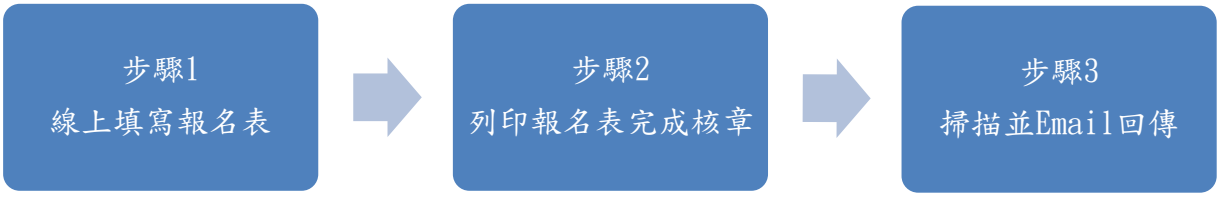
三、 **申請時間**：即日起至 **115 年 12 月 24 日（四）**止。

四、 **申請方式**

(一)本計畫採「線上報名」，並須「紙本核章回傳」，請務必完成下列步驟始視為報名成功：

1. **線上填報**：請至「國立教育廣播電臺報名網」（https://event.ner.gov.tw）填寫申請資料。
2. **下載核章**：完成線上報名後，請列印報名表，並依校內行政程序完成核章（需核予學校公章或單位主管章)。
3. **掃描寄送**：將核章後之報名表掃描為 PDF 檔，E-mail 至承辦人信箱 sunny963963@ner.gov.tw。
   - **信件主旨**：請統一註明「麥寶電波－廣播親近校園計畫+學校名稱」。
   - **重要提醒**：僅線上報名而「未回傳核章檔案」者，視同未完成申請程序，不予錄取。

4. **申請流程圖示**



(二)**洽詢窗口**：如有申請相關疑問，請於上班時間來電洽詢：

電話：02-23880600 分機 152（王小姐）

五、 活動方式

本計畫內容包含「廣播課程」及「錄音體驗活動」，詳細說明如下：

(一)**廣播課程**：到校授課與線上課程二擇一申請。由本臺廣播從業人員擔任講師，分享第一線媒體知識。

1. **到校授課**

(1) **人數上限**

A. 廣播/新聞課程：每場次以 **60 人** 為上限，以確保教學品質。

B. 職涯探索課程：可採大班制教學（可超過 60 人）。

(2) **場次與排課規範**

A. **場次數量**：每校可申請 1 至 2 場次。若申請 2 場次，原則上請安排於**同一日之上午及下午各 1 場**，俾利講師與課程調度。

B. **課程一致性**：每校僅能選擇一種課程主題；若同一日申請 2 場次，兩場皆須為**相同課程內容**。

C. **分流機制**：若廣播/新聞課程單一場次人數超過 60 人，請務必拆分為 2 場授課；職涯課程亦可視年級或需求拆分。

2. **線上課程**

(1) **授課平臺**：採用 Google Meet 會議軟體進行授課。

(2) **設備需求**：申請學校須確認授課地點（如資訊教室）

之網路穩定，並備妥攝影鏡頭、麥克風及喇叭等設備。

(3) **人數上限：**每場次以 **40 人** 為上限，偏鄉學校申請優先錄取。

(二)錄音體驗活動

1. **活動規劃**

將本臺行動錄音裝置「麥寶電波」帶入校園，採開放式體驗，讓學生在校園中隨時隨地感受聲音錄製流程與樂趣；另為擴大參與，針對**臺北市**之學校，可申請於兒童節翻轉上下課活動、校慶或體育表演會當日進行「麥寶電波-錄音體驗活動」，相關圖說詳如附件。

2. **申請對象：**適合國小至國中學生申請參與。

3. **受理區域：**因經費與人力考量，**限基隆市、臺北市、新北市、桃園市及高雄市**提出申請，其中兒童節翻轉上下課活動、校慶及體育發表會方案則僅提供**臺北市**學校提出申請（上限 10 所）。

4. **辦理日期**

(1) **搭配廣播/新聞課程於當日一起辦理**

- 時間安排：以全天候（10:00－15:30）為原則。國小建議安排於週二或週四全天課時段。
- 進行方式：每班體驗時間約 20－25 分鐘，請學校預先安排班級輪流體驗，以擴大受益人數。
- 錄音裝置採開放式體驗，配有電臺人員解說與操作。

(2) **兒童節翻轉上下課活動/校慶/體表會方案**

- 限定資格：僅限**臺北市**之學校申請(上限 10 所)。
- 時間安排：配合學校兒童節翻轉上下課活動、校慶或體育表演會當日辦理，**建議將錄音體驗納入活動闖關等形式**，相關細節可洽承辦人研議。
- 錄音裝置採開放式體驗，配有電臺人員解說與操作。

5. **學校配合事項**

(1) **場地需求**：請提供室內或活動攤位適當空間（需能遮風避雨）以擺放裝置。

(2) **電力需求**：現場需提供 110V 獨立電源插座，以確保設備運作安全。

六、 課程內容介紹

(一)國小課程

國小課程以語言表達、說話技巧及新聞採訪播報之基礎認識與實作練習為主軸。

編號	內容	主要內容	時間
1	**廣播課程－聲音魔法師**	1. 認識自己的聲音 2. 語言表達技巧 3. 聲調、音量與語速掌握 4. 廣播與媒體素養基礎認識	2 小時
2	**廣播課程－說話的藝術**	1. 說話的藝術與日常應用 2. 說話邏輯與表達技巧 3. 增進人際關係溝通 4. 廣播與媒體素養基礎認識	2 小時
3	**新聞課程－小小主播**	1. 廣播新聞播報技巧 2. 主播儀態與口條訓練 3. 廣播與媒體素養基礎認識 *建議具一定語文程度學生	2 小時
4	**新聞課程－小小記者**	1. 廣播新聞基本概念 2. 廣播新聞採編技巧 3. 廣播與媒體素養基礎認識 *建議具一定語文程度學生	2 小時
5	**職業探索－廣播主持人**	1. 廣播主持人工作內容介紹 2. 從事聲音工作之條件 3. 如何製作優質節目 4. 廣播與媒體素養基礎認識	2 小時

6	**職業探索－新聞工作者**	1. 新聞工作者工作介紹 2. 新聞工作專業條件 3. 新聞工作環境與分工 4. 廣播與媒體素養基礎認識	2 小時

(二)國中至大專院校課程

國中至大專院校課程則偏重節目錄製與媒體專業知能之進階輔導。

編號	內容	主要內容	時間
1	**廣播課程－節目企劃撰寫**	1. 廣播節目企劃構思 2. 企劃設計與撰寫步驟 3. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
2	**廣播課程－廣播主持技巧**	1. 聲音表情運用 2. 廣播主持技巧與節奏掌握 3. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
3	**廣播課程－配音與廣告**	1. 廣播配音實務技巧 2. 廣告文案與製作流程 3. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
4	**新聞課程－新聞播報技巧**	1. 新聞節目設計概念 2. 新聞播報實作技巧 3. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
5	**新聞課程－新聞採訪技巧**	1. 廣播新聞採訪方法 2. 廣播新聞撰稿重點 3. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
6	**職涯探索－廣播主持之路**	1. 從業初衷與歷程分享 2. 聲音工作專業條件 3. 優質節目製作經驗 4. 投入媒體產業之建議 5. 廣播及媒體素養相關知識介紹	2 小時
7	**職涯探索－新聞工作秘辛**	1. 從業初衷與實務分享 2. 聲音與新聞專業條件 3. 新聞採編播流程介紹 4. 投入媒體產業之建議	2 小時

		5. 廣播及媒體素養相關知識介紹	

伍、 計畫預期效果

本計畫結合電臺專業資源與校園場域，旨在達成以下具體效益：

一、 學生能對於媒體工作有所認識：創造廣播實驗課程無限可能，嘗試將十二年國教學習領域相關主題，以寓教於樂的方式，提供新鮮、活潑及多元的學習經驗。

二、 學生能建立面對媒體時應有的批判思考態度。

三、 共創知識及行銷價值，透過廣播與學校之結合，精采實驗課程得以體驗行動錄音並於網路分享，發揮知識傳播及行銷推廣功能。

陸、 宣傳互惠

本計畫旨在整合本臺珍貴之廣播專業資源，提供學校廣播教育及媒體素養相關課程，為促進學校與本臺之資源交流，鼓勵參與學校協助宣傳本臺節目及相關資訊，請依校內實際情況，於下列宣傳互惠方式中**至少擇一項**配合辦理：

一、校園廣播：請學校於活動當週，利用校園廣播系統或班級教學設備，於晨光時間、課間或午餐時間播送本臺指定兒童科普節目（每集約 5 分鐘，提供 10 集），節目資訊可洽本臺承辦人提供。

二、官網宣傳：鼓勵學校於官網首頁或「學習資源專區」增設「教育電臺推薦節目」專區或相關公告，露出時間至少三個月。

三、社群分享(至少二擇一)：

（一）請學校或系所透過 Facebook、Instagram 等官方社群平台，於活動結束後分享本次活動相關資訊或成果，並附上本臺節目收聽連結。

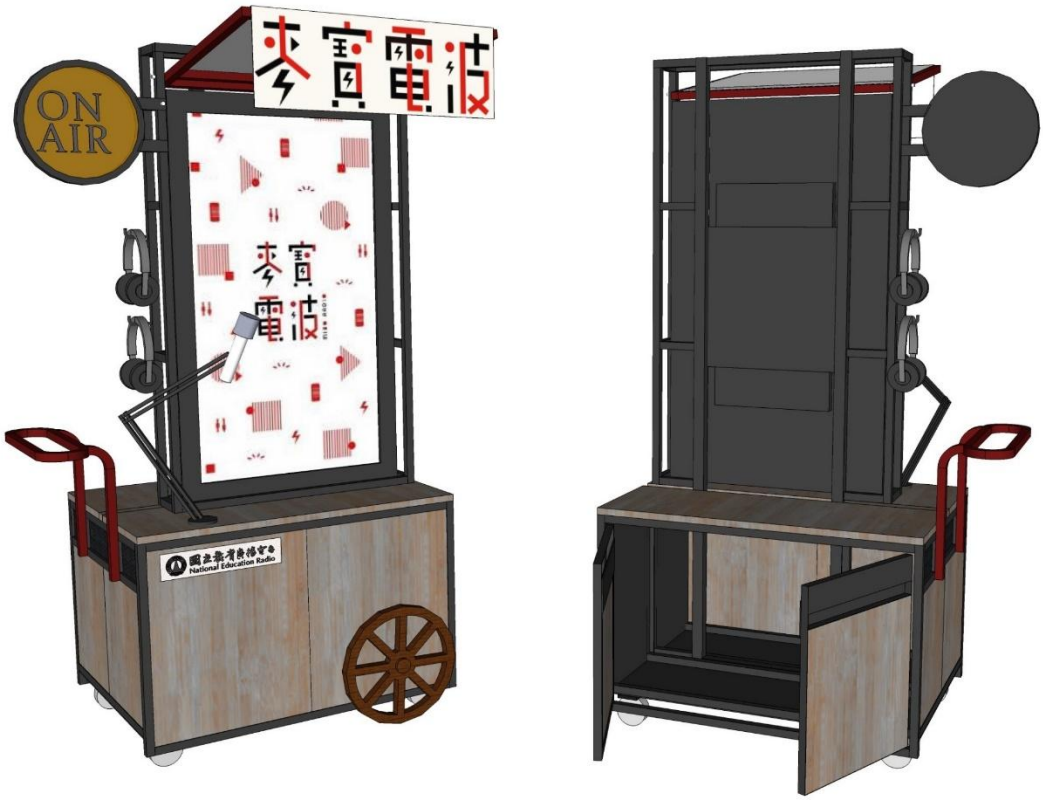
（二）請教師透過學校群組、班級群組或其他適當管道，轉發本臺提供之節目資訊及宣傳素材，增加師生及家長對本臺節目之認識與收聽機會。

柒、 其它配合事項

一、**滿意度調查**：為確保課程品質，本臺將提供問卷（電子檔或紙本）。請學校協助學生於課後填寫，紙本問卷請寄回本臺推廣組王怡心小姐收（100 臺北市中正區南海路 45 號），或交由講師帶回。

二、 **彈性調整機制**：若遇傳染病疫情或其他不可抗力因素，課程將配合政策改採線上方式進行，相關細節將與學校另行研議。

附件：麥寶電波體驗圖說

<table>
<tr><td colspan="2">麥寶電波外觀</td></tr>
<tr><td colspan="2">
</td></tr>
<tr><td>麥寶電波體驗活動紀實 1</td><td>麥寶電波體驗活動紀實 2</td></tr>
<tr><td></td><td>
</td></tr>
</table>

國立教育廣播電臺 116 年度麥寶電波－廣播親近校園計畫

國民小學申請表

申請學校			
聯絡人	姓名： 職稱：	聯絡方式	公: 手機: Email：
學校地址	□□□□□		
申請項目	□僅申請廣播/新聞課程 □申請廣播/新聞課程+錄音體驗活動(限基隆市、臺北市、新北市、桃園市及高雄市) □僅申請錄音體驗活動-兒童節翻轉上下課活動/校慶/體表會方案(僅限臺北市之學校申請)		
上課方式	□到校授課(講師親自前往) □線上課程(Google Meet) □僅申請錄音體驗活動-兒童節翻轉上下課活動/校慶/體表會方案		
申請時間	請依優先順序填寫 3 個 **116 年 3 月 2 日後** 可辦理日期；課程單場人數超過 60 人，請務必分上、下午兩場填寫 1.民國 116 年___月___日；第 1 場時間：____/第 2 場時間：____ 2.民國 116 年___月___日；第 1 場時間：____/第 2 場時間：____ 3.民國 116 年___月___日；第 1 場時間：____/第 2 場時間：____		
申請課程	(課程時長皆為 2 小時，**僅能選擇 1 項**課程主題) □廣播課程：聲音魔法師 □廣播課程：說話的藝術 □新聞課程：小小主播 □新聞課程：小小記者 □職涯探索：廣播主持人 □職涯探索：新聞工作者 □本次無課程需求		
參加人員	_____年級，共_____人		
填表人：(簽章)　　主管：(簽章)　　校長：(簽章) 中華民國　　年　　月　　日			

國立教育廣播電臺116年度麥寶電波－廣播親近校園計畫

國中、高中職及大專院校申請表

<table>
<tr><td>申請學校</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>聯絡人</td><td>姓名：
職稱：</td><td>聯絡電話</td><td>公:
手機:
Email：</td></tr>
<tr><td>學校地址</td><td colspan="3">□□□□□</td></tr>
<tr><td>社團名稱</td><td colspan="3">(無則免填)</td></tr>
<tr><td>申請項目</td><td colspan="3">□僅申請廣播/新聞課程
□申請廣播/新聞課程和錄音體驗活動(限基隆市、臺北市、新北市、桃園市及高雄市)
□僅申請錄音體驗活動-兒童節翻轉上下課活動/校慶/體表會方案(僅限臺北市之學校申請)</td></tr>
<tr><td>上課方式</td><td colspan="3">□到校授課(講師親自前往)
□線上課程(Google Meet)
□僅申請錄音體驗活動-兒童節翻轉上下課活動/校慶/體表會方案</td></tr>
<tr><td>申請時間</td><td colspan="3">請依優先順序填寫 3 個 116年 3月 2日後可辦理日期；課程單場人數超過 60 人，請務必分上、下午兩場填寫
1.民國116年___月___日；第1場時間：____/第2場時間：____
2.民國116年___月___日；第1場時間：____/第2場時間：____
3.民國116年___月___日；第1場時間：____/第2場時間：____</td></tr>
<tr><td>申請課程</td><td colspan="3">(課程時長皆為 2 小時，僅能選擇 1 項課程主題)
□廣播課程：節目企劃撰寫 □廣播課程：廣播主持技巧 □廣播課程：配音與廣告
□新聞課程：新聞播報技巧 □新聞課程：新聞採訪技巧
□職涯探索-廣播主持之路 □職涯探索-新聞工作秘辛
□本次無課程需求</td></tr>
<tr><td>參與人員</td><td colspan="3">_____年級，共_____人</td></tr>
<tr><td colspan="4">填表人：(簽章)　　主管：(簽章)　　校長：(簽章)
中華民國　　年　　月　　日</td></tr>
</table>