



2021 學思達全國性推廣師培計畫

主辦單位：財團法人學思達教育基金會、臺南市教育局、國立臺南大學

指導單位：教育部國民及學前教育署

系列工作坊課程資訊 & 報名：



2021 學思達全國性推廣師培計畫書

緣起

學思達教學法，取自於自「學」、「思」考、表「達」。創辦人張輝誠老師認為，這是傳統單向講述教學裡最容易被忽略、最難訓練的關鍵能力。

學思達創辦人張輝誠老師自 2013 年開始，以開放教室、辦理培訓坊、分享教學講義等方式推廣學思達教學法。學思達推廣 8 年多，第一批跟隨輝誠老師施行學思達的老師，這幾年間不斷累積教學經驗及資源（學思達講義），第二批、第三批學思達老師得以站在前人的基礎上，用更短的時間掌握學思達的教學模式。為了普及學思達做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」的教學方法，2019 年起，學思達核心講師群共同規劃出入門、中階到進階，幫助老師循序漸進上手的「學思達成長系統」，支持老師在學思達不同施行階段應對相應的挑戰。

2021 年（今年）學思達教育基金會將與來自 15 個學科領域的核心講師合作，並邀請去年曾參與課程、在課堂實踐學思達教學法的教師共同執行培訓課程。今年在臺南大學舉辦的「全國性推廣師培計畫」主要以提供教育夥伴新的教學方法、理念為目標，夥伴可以親身體驗學思達課堂的學習過程，並有機會認識不同的教學作法。課程包含：「學思達基礎概念與應用」、「學思達分科應用」、「學思達講義製作」、「主持引導與班級經營」。

我們共同希望，學思達培訓坊可以成為老師們交流與討論教學的平台，大家都能從彼此的經驗中學習，也願意將個人的嘗試與資源分享出去，形成一個互助、分享、共同成長的社群，幫助更多老師、也幫助更多的學生。

計畫目標

- 普及各學科領域做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」具體的教學方法。
- 發掘在地種子教師與學校，成立在地社群，以社群方式分享及精進教學內涵，進而落實學生課堂有效學習。
- 國小、國中、高中職各學科有持續穩定實踐學思達教學法的在地種子教師，並有對應科目的核心講師長期陪伴輔導。

邀請參與單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：學思達教育基金會、臺南市教育局、國立臺南大學

參與對象、預計規模

- 參與對象：願意嘗試新的教學方法、理念，希望能認識了解其他教育夥伴的創新做法的教學者。
- 預計規模：2,500 人次

課程及場次規劃：



<https://reurl.cc/kVv2mL>

課程及報名資訊：

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
學思達基礎概念與應用	1. 課程內容：學思達專題演講，從傳統演講邁向學思達課堂、學思達第一次見面自我介紹、師生對談(薩提爾冰山領論)、哈佛大學麥克桑德爾教學技術暨課堂分析、學思達講義示例及解說。 2. 課程目標：啟發老師的熱情、對學思達教學法產生好奇心，進一步走進全台灣各地學思達老師的開放現場，或是進到學思達工作坊學習。 3. 預期規模：線上及實體活動觸及超過 10 萬人次。	大型講座、線上直播講座	3/28 (日) 4/18 (日)
學思達分科應用	1. 課程內容：實際體驗學思達教學的五步驟，了解教師於學思達課堂中的操作流程，並學習如何運用	國小低年級國語	5/2 (日) 6/5 (六)
		國小中年級國語	5/2 (日)

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	<p>ShareClass 平台上學思達的教學資源。</p> <p>2. 課程目標：藉由學思達講師群長期累積的教學做法、資源及成功案例，普及各學科領域做到「有效教學」、「培育學生自主學習、思考、表達能力」具體的教學方法。</p> <p>3. 預期規模：每年 2,000 位教師。</p> <p>4. 本課程按學科領域進行分班。</p>		6/5 (六)
		國小高年級國語	5/2 (日) 6/5 (六)
		國小低年級數學	6/6 (日)
		國小中年級數學	6/6 (日)
		國小高年級數學	6/6 (日)
		國中國文	5/2 (日) 6/5 (六)
		高中職國文	5/2 (日) 6/5 (六)
		中學數學	6/6 (日)
		高中職英文	5/2 (日) 6/5 (六)
		社會領域	5/1 (六) 6/6 (日)
		自然領域	5/1 (六) 6/6 (日)
		藝術領域	5/1 (六) 6/5 (六)
學思達講義製作	<p>1. 課程內容：延續學思達分科應用課程，學思達講義製作課程著重在學思達講義編寫、課程設計方法。現場除了講解作法及闡述課程設計理念外，更進一步搭配大量實作練習，並探討課堂實踐的關鍵議題。課程後將邀請</p>	國小低年級國語	7/7 (三)
		國小中年級國語	7/7 (三)
		國小高年級國語	7/7 (三)
		國小低年級數學	7/8 (四)
		國小中年級數學	7/8 (四)

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	參與老師加入學思達各學科領域的線上社群。 2. 課程目標: 幫助學思達教師提升教學效能, 針對課堂上的困難點找到解方。 3. 預期規模: 每年 1,000 位教師。 4. 本課程按學科領域進行分班。	國小高年級數學	7/8 (四)
		中學數學	7/8 (四)
		國中國文	7/6 (二)
		高中職國文	7/6 (二)
		高中職英文	7/6 (二)
		自然領域	7/8 (四)
		地理	7/8 (四)
		歷史	7/8 (四)
		公民	7/6 (二)
		藝術領域	7/6 (二)
		國小低年級	7/9 (五)
		國小中年級	7/9 (五)
		國小高年級	7/9 (五)
主持引導與 班級經營	1. 課程內容: 學思達的教學方法提供孩子更多自主學習、思考與表達的空間, 回過頭來, 老師如何領導整個班級、如何回應孩子的需求則成為重要的學習課題。本課程由講師分享個人如何從過去累積的實踐(挫敗)經驗, 轉化為有系統、符合自己學生的「課堂機制」; 以及如何創造一個安全、包容、有愛的學習環境, 讓學生與學生間、親師生之間都能有溫暖的連結。希望參與課程的夥伴, 能在過程中找到新的靈感, 並在講師的經驗基礎上, 找到課堂中疑難問題的新解方。 2. 課程目標: 如何善用課堂機制化解教學中的各種困難, 運用薩提爾提升師生對話品質。	中學數學	7/9 (五)
		國中國文	7/7 (三)
		高中職國文	7/7 (三)
		高中職英文	7/7 (三)
		自然領域	7/9 (五)
		地理	7/9 (五)
		歷史	7/9 (五)
		公民	7/7 (三)
		藝術領域	7/7 (三)

課程名稱	課程說明	課程形式	開課日期
	3. 預期規模：每年 480 位教師。 4. 本課程按學科進行分班。		
教師覺察與師生對話	1. 課程內容：透過薩提爾冰山模式的 基本認識，帶領教師覺察自我內在，並 學習帶著正向好奇，理解師生間的差 異與互動，一旦看待事情的方式改變 了，不再聚焦表面問題，而是轉往內 在探索，師生間便有了深刻的連結。 在教學歷程中，往往越認真的老師越 容易受傷，透過課程讓老師們重新看 見自己、肯定自己，並學習轉化情緒、 安頓內在。課程內容包含：冰山提問、 教室裡的薩提爾、自我覺察與身心安 頓、如何對話與如何生活 2. 課程目標：透過薩提爾冰山歷程的 學習及講師經驗分享，思考教學中 各種情況、困境之解方，推動親師 生之間的對談與合作。 3. 預期規模：每年 80 位教師。	初階	8/28-8/29 (臺南大學)
		回流進階	10/16-10/17 (嘉義)

■ 聯絡人

學思達教育基金會 許小姐

聯絡電話：(02) 25701519

電子郵件：yuyuehhsu.sharestart@gmail.com

關於學思達

學思達教學法，取自於自「學」、「思」考、表「達」。創辦人張輝誠老師認為，這是傳統單向講述教學裡最容易被忽略、最難訓練的關鍵能力。

由於學思達的教學挑戰性比單向講述難度更高，進入學思達教學歷程的老師就必須「再學習」，並且走向「創造」的備課模式。每一年學思達團隊籌辦不同形式及主題的教師研習、工作坊，推動學思達老師進行分享，不斷累積創新教學資源，推動革新與進步。

2016年-2020年五年間，公益平台與誠致教育基金會提供學思達社群策略規劃、行政人力等後備資源，目前學思達教學法被應用於國小、國中、高中、技職、大專院校等各學科領域，講師群已逾百位，學思達臉書社團人數7萬人，影響力延展至全台12縣市，單年度實體活動影響力逾7,000人次；而學思達講義平台已累計5,944份檔案，總計446,893下載次數！

2020年，學思達以「促進師生教學全面升級、培育未來教育創新人才」為宗旨，成立學思達教育基金會。創辦人張輝誠老師期盼基金會能持續擴展學思達的正面影響力，幫助體制內的老師改變教學，並且與台灣各地學校合作辦理「學思達專班」，甚至有一天主辦學思達學校，讓台灣的學生有選擇學習模式的權利。

※ 了解更多「學思達」

- 官網 <http://lte-taiwan.weebly.com/>
- 臉書教學社群 www.facebook.com/groups/780188175346334
- 基金會粉專 <https://www.facebook.com/Sharestart.Edu>
- YouTube 頻道 <https://reurl.cc/WEAeWZ>
- 教學文章分享 (月刊) <https://reurl.cc/EKzg9K>
- 書籍閱讀：
 - 《學·思·達：張輝誠的翻轉實踐》
 - 《學思達增能：張輝誠的創新教學心法》