

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

子計畫六

實踐方案地方輔導群輔導小組
專業回饋人員(已取證)增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 教育部補助辦理教師專業發展實踐方案辦理。

二、現況分析與需求評估

- (一) 隨著 108 新課綱的實施，專業回饋人員應與時俱，充實教育新知。
- (二) 初階、進階回饋人才認證永久有效，開設回流培力研習，深化專業回饋能力。
- (三) 縣內三階段人才培訓已進行多年，針對現有專業人才提供優化成長途徑，以利新課程持續推動。

三、目的

- (一) 配合三階段人才培訓課程的調整，強化已取證人員對各階段培育課程的知識，並藉回流增能課程，強化各項實踐事項的落實。
- (二) 強化三階人才專業知能的延續發展，以落實專業學習社群的轉型及深化。
- (三) 協助校內新課綱推行及落實，提升公開授課及教師專業社群品質。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：田尾國小。

五、辦理日期及地點

- 1. 初階回饋人員增能回流研習 110 年 03 月 09 日(星期二)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，假田尾國小辦理。課程代碼 2999454

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到/開幕式	工作團隊
09:00~12:00	授課教師主導的公開授課 (TDO) 介紹	民生國小 陳玲萱組長
12:00~12:30	綜合座談	民生國小 陳玲萱組長/ 教育處/田尾國小
12:30	賦歸	工作團隊

2. 初階回饋人員增能回流研習 110 年 03 月 11 日(星期四)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，假田尾國小辦理。課程代碼 3012256

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到/開幕式	工作團隊
09:00~12:00	授課教師主導的公開授課 (TDO) 介紹	中山國小 曾美娟主任
12:00~12:30	綜合座談	中山國小 曾美娟主任/ 教育處/田尾國小
12:30	賦歸	工作團隊

3. 進階回饋人員增能回流研習 110 年 03 月 23 日(星期二)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，假田尾國小辦理。課程代碼 3012259

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到/開幕式	工作團隊
09:00~12:00	班級經營與核心素養	成功國小 邱盈彰主任
12:00~12:30	綜合座談	成功國小 邱盈彰主任/ 教育處/田尾國小
12:30	賦歸	工作團隊

4. 進階回饋人員增能回流研習 110 年 03 月 25 日(星期四)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，假田尾國小辦理。課程代碼 3012260

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到/開幕式	工作團隊
09:00~12:00	班級經營與核心素養	僑義國小 邱盈嘉主任
12:00~12:30	綜合座談	僑義國小 邱盈嘉主任/ 教育處/田尾國小
12:30	賦歸	工作團隊

5. 教輔教師增能回流研習 110 年 03 月 17 日(星期三)上午 8 時 30 分至 12 時 30 分，假田尾國小辦理。課程代碼 3012263

起訖時間	課程內容	主持人／主講人
08:30~09:00	報到/開幕式	工作團隊
09:00~12:00	高效能教師的七個訣竅	三條國小 陳建州主任
12:00~12:30	綜合座談	三條國小 陳建州主任/ 教育處/田尾國小
12:30	賦歸	工作團隊

六、參加對象與人數：

- (一)對象：109 學年度已取得三階段認證人才，取證三年以上優先。
- (二)人數：每場各 40 人。

七、經費來源與概算：本計畫所需經費由彰化縣 109 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫-國民教育輔導體系運作地方輔導群經費補助。

八、成效評估之實施

- (一)成果檢視：照片彙集與說明、綜合座談討論內容記錄分享、研習心得分享。
- (二)量化統計：回饋單蒐集與統計、提供後續活動規畫參考。
- (三)質性分析：培訓人員質性回饋檢視、提供活動滾動性修正參考。
- (四)創新研發：對於培訓課程的安排及課程內程，提供建議及改善方向。
- (五)創新措施：縣內社群推廣分享、研習時數

九、預期成效

- (一) 透過對已取證專業回饋人才回流增能，協助校內專業回饋人材專業能力。
- (二) 藉由課程不同階段內容的增能，提供教學現場教師共備觀議課的新觀點及作為，提升實踐事項的品質。
- (三) 透過教師間經驗分享及交流，促進教師教學能力之向上，使教師更能掌握課堂，增加學生學習意願。