

彰化縣一〇九學年度（第二十一期）國民中學

候用主任甄試試題

※ 作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。

2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

- 一、夜深了，爸爸應酬完剛回家，走上樓梯想看看寶貝女兒娃娃（國中二年級），卻聽見她的房間傳來嘻笑聲，覺得奇怪，都十一點半了，雖然是星期六，也不該這麼晚還沒睡覺，就開門進去，卻驚見娃娃全身脫光，還拿著手機玩直播。爸爸大叫：「妳在幹甚麼！」娃娃也嚇到趕緊關掉手機，拿衣服遮掩。爸爸急問：「跟誰！妳跟誰這麼做！」娃娃心虛回說：「網友啦」，爸爸覺得不對，立即要帶娃娃到派出所報案。娃娃此時才說出：「不要，這樣會害了老師」。爸爸聽了更加震驚，詳問之下，才知娃娃竟然與數學科陳老師密切 line 對話，還互稱「老公、老婆」，今天還脫衣視訊。隔天早上，爸爸打電話給導師，導師立即將事情告訴身為學務主任的您。請問：您認為此事件是屬於校園安全哪種事件？要依「性平三法」中哪一個法來處理？並說明此事件的處理流程？
- 二、青少年族群對於網路的依賴性逐漸增加，也連帶衝擊學校教育的實施，受到網路科技的影響之下，青少年的文化圖像已從「草莓族」慢慢轉向「蒲公英族」，有別於前者所展現的「脆弱」特質，後者所凸顯的是「不穩定」的文化特質。請問在此世代特質之下，對於學生之輔導工作以及課程安排可以如何進行？
- 三、在學校的課程領導工作上，主任與校長應分別扮演不同角色，以收相輔相成之效。你認為教務主任在課程領導上應發揮怎樣的機能？又應當如何與校長相互配合？
- 四、「學習障礙」學生是目前特殊需求學生中人數最多的障礙類別，大多就讀於普通班，請問身為主任，應如何結合相關資源以提供學習障礙學生適性的學習與輔導？
- 五、應用資訊科技輔助師生的教與學，並進行學習問題診斷與成效管控，以確保教育品質，已成為教育發展趨勢。如果您是一所偏鄉學校的主任，您會如何善用資訊科技領導，以促進教師有效教學，並確保學生學習持續進步。