

彰化縣一〇九學年度（第二十期）國民小學 候用校長甄試試題

※ 作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。

2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

一、請依貴校之情境（先用 200 字簡述現服務學校背景），您是新上任的校長，預計在週三教師進修的時間，以「彈性學習課程發展」為主題，為全校教師短講 15 分鐘，請您：

（一）擬訂 500 字的短講大綱（可包含 Why、What、Who、Where、How 等，項目及順序自訂）。

（二）自擬二則教師可能的提問及您的回應（每則約 100 字左右）。

二、什麼是 STEM 與 STEAM 課程？站在校長的高度，如何設計與上述兩種課程精神結合的學校特色課程？在實施過程之中，可以用何種機制確保課程目標可以如實達成？

三、許多偏遠小校因生源不足而面臨併校或裁校。為了學校生存，校長常結合當地生態或人文發展特色課程，藉此吸引學生入學。這些特色課程大多脫離原有學習領域內容，以活動型態為主。有人認為這些特色課程只是學校行銷的權宜方式，對學生的能力增長並無實質助益；有人則認為是一種創新作法，值得推廣。請以你所知的案例說明怎樣的特色課程對學生學習具有實質意義。

四、臺灣訂有聯合國身心障礙者權利公約（以下簡稱 CRPD）施行法，請根據 CRPD 說明「融合教育」意義？並請說明身為校長，應如何營造融合教育的校園環境？

五、何謂六個標準差（Six Sigma）？假如您是校長，您又如何應用六個標準差的理念與策略，來經營您的學校，使學校的行政更有效能與效率。