

## 彰化縣國民中小學115年度推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點。
- 三、本縣國民中小學115-118年度推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫。

### 貳、目的：

- 一、瞭解學校閱讀教育推行現況，提供學校建議並協助落實推動各項閱讀教育。
- 二、藉表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀團隊，形塑閱讀風氣，深耕閱讀教育。
- 三、透過專家策略引導，增進本縣閱讀績優教學團隊方案撰寫及簡報發表能力之提升。
- 四、遴選本縣推動「閱讀績優學校」及「閱讀績優人員」參加教育部閱讀磐石獎評選。

### 參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：彰化縣政府（以下簡稱本府）。
- 三、承辦單位：彰化縣永興國民小學。

### 肆、辦理期程：115年3月16日至116年3月31日。

### 伍、參加對象：

- 一、本縣縣立高中及國民中、小學，每4年一次接受輔導(115年度受評校名單如附件1)。
- 二、配合教育部閱讀推動績優學校(閱讀磐石獎)於獲獎3年內不得再提報之規定，若原訂訪視學校當年度仍未達3年者，則順延至滿3年後再進行輔導。
- 三、未列入當年度受評學校者，可自由送件。

### 陸、送件方式：

- 一、「推動閱讀績優學校」：115年度受評學校務必送件  
送件時間自115年3月16日(星期一)至4月10日(星期五)止。
- 二、「推動閱讀績優人員」(含個人及團體組)：  
送件時間自115年6月22日(星期一)至7月24日(星期五)。
- 三、請依送件時間規定，將書面方案審查資料1式6份寄(送)達永興國小(512彰化縣永興路二段32號)教務處郭雯婷主任收(連絡電話：04-8221714轉710)，郵寄以郵戳為憑，電子檔同時上傳至雲端表單：<https://forms.gle/YriXZHaUpYny9uHKA>。請自留資料恕不退件
- 三、未列入當年度受評之學校，可依前項期間自由送件。

## 柒、實施方式：

### 一、推動閱讀教育績優學校評選，分為學校及人員二類：

#### (一)「推動閱讀績優學校」：

- 1、第一階段書面審查：由專家、學者分別評選出國小9所、國中3所進入第二階段複評(成績於115年5月1日前公告)。
- 2、第二階段複評(115年6月30日前辦理)：
  - (1)入選學校每校派員(1-5人)至永興國小進行口頭發表報告及詢答。
  - (2)發表時間共20分鐘(包括口頭發表10分鐘、評審提問7分鐘、轉場3分鐘)。
  - (3)口頭發表得使用資訊媒體，例如使用簡報軟體或光碟，以輔助口語解說。
  - (4)本階段將決選特優學校國小3所、國中1所及優等學校國小6所、國中2所，決選特優學校並須配合本府辦理之文案撰寫及簡報發表輔導培訓。

#### (二)「推動閱讀績優人員」：

- 1、參加資格如下分組：
  - (1)團體組：協助學校推動閱讀之機關(構)、公私立圖書館、社團、志工等相關團體，不得以公私立國民中小學為名送件。
  - (2)個人組：致力於學校閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。
- 2、書面審查：由專家、學者評選出團體組及個人組一般地區學校各3所及偏遠地區學校各2所(成績於8月31日前公告)，並配合本府辦理之文案撰寫輔導培訓。

### 二、輔導培訓：分文案撰寫及簡報發表二部分

#### (一)精進文案撰寫能力培訓工作坊：

- 1、獲「推動閱讀績優學校」之特優學校及「推動閱讀績優人員」之代表學校。
- 2、集中輔導於115年9月至12月辦理每月1次，共4次，個別輔導由學校自訂。

#### (二)精進簡報發表能力培訓工作坊

- 1、獲「推動閱讀績優學校」之特優學校。
- 2、集中輔導於116年1月至3月辦理，每月1次，共2-3次，個別輔導由學校自訂。

(三)輔導培訓期程表：

辦理項目	日期	組別	地點	備註
文案撰寫 集中輔導	115年9月至12月 共4場次	推動閱讀績優學校	評選出之特優 推動閱讀績優 學校/團體/個 人之學校	由歷屆得獎學校組成 輔導小組，分組進行 文案撰寫輔導。
		推動閱讀績優人員		
文案撰寫 個別輔導	115年9月至12月 學校自訂	推動閱讀績優學校	評選出之特優 推動閱讀績優 學校/團體/個 人之各校	由本府推派諮詢委 員，由學校自行選擇 輔導師傅，入校進行 文案撰寫輔導。
		推動閱讀績優人員		
簡報發表 集中輔導	116年1月至3月 共二至三場次	推動閱讀績優學校	評選出之特優 推動閱讀績優 學校/團體/個 人之學校	由本府組成輔導小組 進行簡報撰寫輔導。
簡報發表 個別輔導	116年1月至3月 學校自訂	推動閱讀績優學校	評選出之特優 推動閱讀績優 學校/團體/個 人之各校	由各校自行聘請專家 學者進行簡報輔導

## 捌、獎勵方式：

一、獲選為本縣「推動閱讀績優學校」者，由本府核予獎勵，額度如下：

(一)特優學校：國小3校、國中1校，每校頒發獎座1座，擇期公開表揚，有功人員核予嘉獎2次計1名，嘉獎1次計2名，其餘人員頒給獎狀1幀，至多10人。另補助獎勵經費3萬元，用於鐘點費、出席費、印刷費、交通費與住宿費及雜支等，參加教育部閱讀磐石獎評選所需經費。

(二)優等學校：國小6校、國中2校，每校頒發獎座1座，擇期公開表揚，有功人員核予嘉獎1次計2名，其餘人員頒給獎狀1幀，至多10人。

二、獲選為本縣「推動閱讀績優人員」者，由本府核予獎勵，額度如下：

(一)團體組：有功人員核予嘉獎1次計2名，其餘人員頒給獎狀1幀，至多10人。

(二)個人組：核予嘉獎2次，其餘人員頒給獎狀1幀，至多3人。

三、如獲教育部選為「閱讀磐石學校」之學校成員及「閱讀推手」，依教育部評選實施要點之獎勵方式辦理，由本府核予獎勵額度如下：

(一)閱讀磐石學校：記功1次計1名、嘉獎2次計2名、嘉獎1次計3名，其餘有功人員頒給獎狀1幀。

(二)閱讀推手個人組：記功1次計1名，其餘有功人員頒給獎狀1幀，至多10人。

(三)閱讀推手團體組：嘉獎2次計2名，其餘有功人員頒給獎狀1幀，至多10人。

四、本案獲獎獎勵方式，以擇優不重複辦理敘獎為原則。

五、承辦本計畫學校有功人員由本府核予嘉獎1次計3名，其餘有功人員頒給獎狀1幀。

六、接受推薦表揚學校、團體及個人所報資料，如有不實者，除撤銷資格外，並追繳相關獎勵及列入紀錄，以備查考。

七、經評選成效不彰的學校，列入本府平日教育視導工作加強輔導，並請配合申請相關閱讀推動計畫，以提升閱讀品質。

玖、依據「教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫」規定，每年度閱讀磐石獎報名資料由本府統一送件至教育部國教署。

拾、本計畫經核可後實施，修正時亦同。

附件1

## 115年度推動閱讀教育績優學校輔導受評學校列表

國小組								國中組	
1	二水國小	12	竹塘國小	23	建新國小	34	僑義國小	1	二水國中
2	復興國小	13	土庫國小	24	員林國小	35	成功國小	2	大村國中
3	廣興國小	14	伸東國小	25	員東國小	36	溪湖國小	3	田尾國中
4	萬興國小	15	華龍國小	26	明湖國小	37	媽厝國小	4	竹塘國中
5	大村國小	16	和美國小	27	埔心國小	38	民生國小	5	和群國中
6	大城國小	17	新庄國小	28	埔鹽國小	39	東芳國小	6	明倫國中
7	螺陽國小	18	清水國小	29	天盛國小	40	大竹國小	7	埤頭國中
8	永靖國小	19	舊社國小	30	埤頭國小	41	忠孝國小	8	陽明國中
9	德興國小	20	茄荖國小	31	鹿港國小	42	文昌國小	9	彰泰國中
10	大安國小	21	華南國小	32	新興國小			10	線西國中
11	田尾國小	22	芳苑國小	33	頂番國小			11	田中高中

## 附件2

### 推動閱讀教育績優學校輔導審查指標

#### 一、閱讀推動之理念、目標及組織架構

- (一) 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
- (二) 依據理念規劃實踐之閱讀推動短中長期程目標內涵。
- (三) 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
- (四) 其他。

#### 二、閱讀資源整合與環境營造

- (一) 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
- (二) 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
- (三) 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
- (四) 其他。

#### 三、閱讀教學之規劃與實施

- (一) 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
- (二) 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
- (三) 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。
- (四) 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。
- (五) 其他。

#### 四、學生閱讀學習過程、成效及影響

- (一) 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。
- (二) 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
- (三) 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。
- (四) 其他。

#### 五、閱讀推動專業精進與社群發展

- (一) 全校教職員閱讀教育專業成長情形。
- (二) 全校教職員閱讀教學社群成長情形。
- (三) 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
- (四) 其他。

## 115年度彰化縣推動閱讀績優學校資料送件注意事項

項目	繳交資料	說明	備註
書面	送件檢核表	請務必於送件前先行自我檢核，資料符合者打勾，避免資料錯誤損及參賽資格及利於文件初審進行。 <b><u>(請繳交正本1份，不需裝訂成冊)</u></b>	附件3-1
	基本資料表	<b><u>請繳交正本1份，不需裝訂成冊。</u></b>	附件3-2
	封面	請務必依規定格式填寫，用文書軟體(word)檔，依序打上編號(留白、由承辦單位填寫)、閱讀方案名稱(中英文並列，以15字為上限)、學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜，中英文並列)，以利評審作業進行。	附件3-3
	報名表	主要聯絡人資料務必填寫，方案中文名稱以15字為上限，並請列出英文名稱。	附件3-4-3-6
	方案摘要	1. 格式要求： 請以 word 檔格式，A4直式橫書，新細明體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm(含圖框邊界)，單行間距，內容應與複選發表時一致。 2. 頁數要求：以2頁(含照片)為限。 <b><u>※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。</u></b>	附件3-7
	方案全文	1. 格式要求： 以 A4直式橫書，新細明體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致。 2. 頁數要求：含圖片以15頁(含目錄，不含封面)為上限， <b><u>※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。</u></b>	附件3-7
切結書	團隊代表填寫並簽名蓋章。 <b><u>(請繳交正本1份，不需裝訂成冊)</u></b>	附件3-8	
<p>所有資料請於115年3月16日至115年4月10日前寄達「永興國小」(512彰化縣永興路二段32號)教務處郭雯婷主任收</p>			

方案名稱：(中英文並列)

115年度彰化縣國民中小學推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫  
送件檢核表

項目	繳交資料	說明	送件單位 自我檢核	承辦單位 永興國小檢核	不符合說明
書面資料	自我檢核表	於送件前自我檢核 (繳交正本1份，不需裝訂成冊)	書面 ( )	書面 ( )	
	基本資料表	繳交正本1份，不需裝訂成冊	書面 ( )	書面 ( )	
	封面	依規定格式填寫	書面 ( )	書面 ( )	
	報名表	主要聯絡人資料務必填寫。 方案中文名稱以15字為上限，並請列出英文名稱。	書面 ( )	書面 ( )	
	方案摘要	依規定格式填寫，以2頁(含照片)為限。	書面2頁 ( )	書面2頁 ( )	
	方案全文	依規定格式填寫，含目錄頁、圖片、以15頁為上限。	書面 15頁 ( )	書面 15頁 ( )	
以上1式6份			( ) 6份	( ) 6份	

附註：請送件單位依據格式規定自我檢核，並於檢核符合送件規定後在( )中打✓。



編號(免填寫):

彰化縣115年度推動閱讀績優學校輔導實施計畫  
審查資料

閱讀方案名稱

Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下)

推動閱讀績優學校(或推動閱讀績優人員團體組/個人組)

Name of School

(學校名稱請中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

## 彰化縣115年度推動閱讀績優學校 報名表

學校名稱：	(中文全銜) (英文全銜)	所屬直轄市、縣(市)：	
校長(代表人)：			學校閱讀網站網址：
閱讀方案名稱：	(中文名稱) (英文名稱)		
參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組			
聯絡人資料：【往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填】			
姓名			職稱
學校(機關)電話	分機		傳真電話
住家電話			行動電話
E-MAIL 兩組以上網址請以分號「;」區隔 範例:aaaa@yahoo.com.tw;bbb@gmail.com			
郵寄地址(含五碼郵遞區號，例如30070)			

承辦人：

主任：

校長：

**填表須知：**

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
  - (1) 學校名稱務必填列中英文單位全銜(包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)，中文單位全銜範例如下：  
國中組-彰化縣立○○國民中學；國小組-彰化縣○○鄉鎮市○○國民小學
  - (2) 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以十五個字為上限(含標點符號)。
2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

## 彰化縣115年度推動閱讀績優人員【個人組】報名表

姓名：	(中文全銜) (英文全銜)	職稱：
推薦直轄市、縣(市)及學校：	網頁或部落格網址：(若無免填)	
閱讀推動重要事蹟與貢獻：		
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)		
姓名		職稱
學校(機關)電話	分機	傳真電話
住家電話		行動電話
E-mail 兩組以上網址請以分號;區隔 範例: aaaa@yahoo.com.tw ; bbb@gmail.com		
郵寄地址 (含五碼郵遞區號，例如30070)		

承辦人：

主任：

校長：

**填表須知：**

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，推薦直轄市、縣(市)及學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。
2. 推薦直轄市、縣(市)及學校單位全銜範例如下：
3. 國民中學—彰化縣立○○國民中學；國民小學—彰化縣○○鄉鎮市○○國民小學
4. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

## 彰化縣115年度推動閱讀績優人員【團體組】報名表

機關團體名稱：		(中文全銜) (英文全銜)	推薦直轄市、縣(市)及學校：		
代表人：		網頁或部落格網址：(若無免填)			
閱讀推動重要事蹟與貢獻：					
聯絡人姓名	服務單位(職稱)	行動電話	辦公室電話	住家電話	
傳真電話	E-mail 兩組以上網址請以分號；區隔 範例:aaaa@yahoo.com.tw ; bbb@gmail.com		郵寄地址 (含五碼郵遞區號，例如30070)		

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

1. 請依報名表格式欄位確實填寫，機關團體名稱請寫全銜；推薦直轄市、縣(市)及學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。

推薦直轄市、縣(市)及學校單位全銜範例如下：

國民中學—彰化縣立○○國民中學；國民小學—彰化縣○○鄉鎮市○○國民小學

2. 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
3. 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

附件3-7

(請以 word 檔格式，以2頁 (含照片) 為限，依規定格式，以 A4直式橫書，新細明體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距，內容應與複選發表時一致，繕打方案簡介)，灰色文字屬說明，編輯完成後請刪除。

### ○○學校方案簡介

<b>學校名稱</b>	務必填單位全銜 (新細明體 12號字 粗體)
<b>方案名稱</b>	閱讀推動方案中文名稱 (新細明體 12號字 粗體)

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯

**【閱讀萌芽】** (簡述動機緣起)

**【澆灌閱讀】** (簡述發展歷程)

**【喜閱讀書樂】** (簡述具體成果)

○○學校推動閱讀教育方案  
智慧財產權切結書

本計畫中之所有作品確係立書人所屬學校團隊所創作，未違反智慧財產權之相關問題；若有抄襲或不實，得由彰化縣政府取消得獎資格，其法律責任自負。

此致

彰化縣政府

立書人：

簽章（計畫發表代表人）

身分證字號：

立書日期： 年 月 日

附件4

115年度彰化縣推動閱讀教育績優學校輔導實施計畫辦理期程表

日期	項目	備註
115年3月16日起 至4月10日止	「推動閱讀績優學校」第一階段送件	115年度受評學校 務必送件
115年4-5月	「推動閱讀績優學校」 第一階段評選-書面審查 第二階段評選-口頭發表	第一階段成績於 5月1日前公告； 第二階段成績於 6月30日前公告
115年6月22日起 至7月24日止	「推動閱讀績優人員」送件	
115年8月前	「推動閱讀績優人員」書審	成績於8月31日前 公告
115年9月-12月	「閱讀磐石學校組」、「閱讀磐石推手組」 代表學校-文案集中輔導、個別輔導	
116年1月-3月	「閱讀磐石學校組」 代表學校-簡報集中輔導、個別輔導	