

請申請老師可參考以下講座申請範例，每位講師之申請動機建議填寫50~200字，並將其直接填於表單，或者製作成word或pdf檔於表單中的上傳區上傳。

#### 範例一：延伸與結合過往關懷路線

申請講座：劉偉蘋

##### 願生命皆能適得其所--談遊蕩犬貓與野生動物之間的衝突與解決之道

敝校近三學年來致力於推動生命教育，希望可以培養學子理解對生命關懷的重視，與禮節應該要以何種正確的方式進行。

為了達成以上願景，我們過去三學年的主題圍繞在陪伴型動物、鯨豚與台淵原生昆蟲。主要以講座、實地參訪與擔任志工等多元方式，讓學生從理智上與感情上都可以有所受益。

而這個年，有鑒於社會對於野保與動保的討論百花齊放，敝校認為碩將主題定在這邊不僅可以結合先前的主題：「陪伴型動物」，更可以使得學生具備季潤公共議題討論的理論資源。正式以上的原因，我們想要申請這一堂課程，希望可以藉著老師的專業，一方面培養學子關懷生命的性格，也見理他們進入到公共政策討論領域的前置任務。

#### 範例二：與在地經驗連結

申請講座：芒草心慈善協會

##### 《翻開一個個流浪故事》無家者現身開講

我們學校坐落在台中市中區，無家者可以說是學生生活的場景之一。過往傳統的資訊常常將無家者們刻劃成怠惰的人，但我們知道無家者的議題必須以一個系統性的方式才能真正理解與解決。

我們認為針對無家者議題，從觀點的系統性轉向是非常重要的，也是學生們應該可以具備的觀看方式。這次想要參與「校園見·台灣」系列講座的「《翻開一個個流浪故事》無家

者現身開講」一講座，正是希望可以透過真正有無家者經驗的人，進入到課堂當中，將他們的生活經驗傳遞給學生。

在這樣親眼見證他人生命經驗的過程當中，我們相信學生會有一種另類的感受，使得他們開始意識到，無家者議題並非個人的生命困境，是整個社會系統出了問題才會導致的。並且，我們也期待，可以以無家者議題為起點，在未來學生能同樣以系統性的視角看待更多的社會議題。

### 範例三：規劃未來系列願景的一環

#### 申請講座：何昱泓

#### 全球化下的味覺流動與烹調的在地化—趟基隆的尋『鮮』歷史之旅

城市是建構國家的基礎。若所有城市是高度統一的，那麼這個國家會缺乏高度的多樣性，這並不是一個健康的國家。秉持這樣的信念，我們學校希望可以在這個學年規劃關於每個城市的文化習俗的課程。

希望深挖每個城市的獨特之處，而非停留在觀光的走馬看花，讓學生理解每個城市之間，因為其歷史交織的過長不同，因此有著差異的生活方式。當學生能辨識出不同城市在歷史斷層中交織出的異質性，便能跳脫單一化的思維框架，培養出對多元價值的包容力。

而這一堂課程就完全符合我們的課程設計，透過基隆的全球化經驗，說明飲食文化如何因此受到改變，又與台灣其他城市相比，有什麼獨特之處。希望在這一堂課之後，學生對基隆描述不再只會是：「台灣的其中一個城市」，而可以肯認基隆就是一個獨一無二的城市，與其他的台灣城市都有所不同。