

# 彰化縣113學年度原住民族文化夏令營實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、彰化縣110-114年原住民族教育方展計畫。
- 三、113學年度彰化縣原住民族教育資源中心計畫。

## 貳、計畫緣起：

- 一、為提升本縣原住民青少年對自我文化的認知與覺醒，是項活動以原鄉部落為學習教室，展開一系列原鄉部落深度學習之旅，以期對臺灣原住民文化的延續與學習，並激發原住民青少年文化認同，讓原住民文化內涵傳承與發揚。
- 二、導引學生關懷及重視原住民族部落的歷史發展及各族群的文化精隨，使本縣原住民青少年認識臺灣多元文化樣貌，體會文化融合之美。

## 參、計畫目的：

- 一、體驗原鄉部落狩獵、織布生活文化
- 二、發現原住民生活智慧及技能
- 三、領會原住民藝術內涵
- 四、建立與自然和諧共存的心靈
- 五、體會多元文化融合之美

## 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- 二、主辦單位：彰化縣花壇國民小學
- 三、協辦單位：陳榮妹縣議員服務處

伍、辦理日期：114年7月10日(星期四)至7月11日(星期五)二天一夜

## 陸、辦理地點及參加對象

- 一、地點：南投縣國姓鄉泰雅渡假村。
- 二、參加對象：凡彰化縣內各國小四年級(含)以上及國民中學三年級(含)以下原住民籍學生為優先錄取60人，工作人員(視報名學生數調整)另計。
- 三、學生依 google 表單填寫報名資料，依序錄取，額滿為止。

## 柒、報名方式：

- 一、即日起至114年6月25日(三)下午5:00截止，由各校承辦處室協助報名。
- 二、請登錄 Google 表單或掃描 QR CORD 逐一填寫資料，並將報名表拍照上傳，名額有限，額滿為止。
- 三、報名表請各校留存備查。
- 四、114年6月27日(五)之前，於彰化縣教育處雲端簽收公告錄取名單與聯絡訊息。

## 捌、活動內容：(詳細內容請參考附件二)

- 一、認識原住民族：使學生了解認識原住民族傳統生活環境、起源傳說、文化習俗、神話故事。
- 二、原住民文化體驗：生態、文化生活實作體驗。
- 三、原住民生活創客教室：相關原民生活實作課程，日常部落生活上的應用與幫助。
- 四、自然體驗：結合自然與原民文化，認識原住民文化。
- 五、樂舞活動：族語文化歌謠學習、古謠樂舞慶成年與部落對話、回饋與分享。
- 六、原鄉自然探訪：原住民導覽解說、原民文化闖關、團康活動。
- 七、學員活動手冊製作：計畫、課程、住宿、膳食、車輛、生活安全、體驗活動內容。

## 玖、預期效益：

- 一、使原住民下一代不因處在多元文化之處境而迷失，藉此活動激發原住民的下一代

對自我的傳統文化的欣賞與學習，進而自我認同。

二、藉由專業的師資學習原住民傳統藝術，實做與經驗的分享，共同投入尋根之旅，來發現及創新原住民傳統藝術之美。

三、融合各個族群文化與認知，凝聚原住民共識，達到文化交流，互相學習之目的。

拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助款項下支應，詳如概算表。

拾壹、本案相關承辦學校工作人員，准予以公（差）假登記，相關課務公費排代。

拾貳、本活動圓滿完成後工作人依相關規定呈報縣府從優獎勵。

拾參、本辦法經縣府核可後實施，修正時亦同。

## 附件

## 彰化縣113學年度原住民族文化夏令營活動程序規劃表(視實際情況彈性調整)

日期 時間 內容	7月10日（星期四）	地點	參與來賓、負責/主持人
07：50～08：50	學員集合	指定上車地點	工作人員、學生家長接送
08：50～10：00	出發-前進部落	國道、一般道路	工作人員
10：00～12：00	相間歡、始業式 文化體驗活動		
12：00～13：00	原住民在地飲食饗宴		
13：00～13：40	學員報到		
13：40～17：30	原民文化體驗、團康 原民闖關活動		
17：30～18：30	在地飲食饗宴	原民教育場所	工作人員
18：30～20：10	原民文化體驗 營火晚會		
20：10～21：30	分發房間、盥洗休息		
21：30～	晚點名--進入夢鄉		

日期 時間 內容	7月11日（星期五）	地點	負責/ 主持人
06：30～07：00	盥洗		
07：00～09：00	早餐、收拾行李		
09：00～10：30	原民闖關活動	原民教育場所	工作人員
10：30～11：30	結業式		
11：30～12：30	領取餐盒		
12：30～15：50	學員送回	至各下車地點	工作人員、學生家長接回