

## 【子計畫 2】

彰化縣 109 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫

語文領域本土語文輔導小組跨領域課程工作坊實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 二、現況分析與需求評估

- (一) 當前本土語文教師較少有機會做長篇文本教學，跨領域教材教法較欠缺。
- (二) 本土語文教師目前較需要的教學專業為以本土語文為教學語言教授其它領域知識。
- (三) 政策上目前正在推動本土語文沉浸式教學及融入教學，需要設計跨領域教材教法。

### 三、目的

- (一) 發展跨領域課程，培養學校主題校訂課程教學師資。
- (二) 以本土語文為主題校訂課程教學語言，提升教師跨領域統整教學能力。
- (三) 以主題課程協助學校推動本土語文沉浸式教學及融入教學，增加本土語言在教學上應用。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：文開國小
- (四) 協辦單位：彰化縣國教輔導團語文領域本土語文輔導小組

### 五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 日期時間：
  1. 工作坊 109 年 12 月 24 日、110 年 3 月 4 日 09:00-16:00 全程參與，研習時數核給 12 小時。
  2. 回流工作坊 110 年 05 月 27 日 09:00-12:30 全程參與研習時數核給 3 小時。

- (二) 地點：文開國小

### 六、參加對象與人數

本土語文輔導小組召集人、副召集人、輔導員、彰化縣本土語文授課教師(指派參加)

總計約 35 人。

七、研習內容

場次	課程內容	日期	時間	活動程序	講師	實施方式
1	跨領域課程工作坊(1)	109/12/24	09:00-16:00	9：00-12：00 示例講述 13：00-15：20 學員實作修正 15：30-16：00 分享觀摩	外聘 魏俊陽 新北市 義學國小教師	講座與實作
2	跨領域課程工作坊(2)	110/3/4	09:00-16:00	9：00-12：00 示例講述 13：00-15：20 學員實作修正 15：30-16：00 分享觀摩	內聘助理講師 葛如中 南港國小主任	講座與實作
3	跨領域課程回流工作坊	110/05/27	09:00-12:30	9：00-11：00 評量分析 11：10-12：00 學員修正 12：10-12：30 分享觀摩	外聘 魏俊陽 新北市 義學國小教師	講座與實作

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、成效評估之實施

- (一) 每次研習課程結束寄送參與者滿意度問卷調查表(層次1)
- (二) 研習課程結束一個月後，寄送應用省思單問卷調查表1(層次4)
- (三) 回流工作坊結束後再寄送應用省思單問卷調查表2(層次4)

#### 十、預期成效

- (一) 5人為1組，發展出2、3、4學習階段各年段各5節課教學設計，共7案做為教材庫。
- (二) 90%的參與者能提升跨領域統整教學能力且能以本土語言講授校訂主題課程。
- (三) 主題課程用以協助學校推動本土語文沉浸式教學及融入教學，可增加本土語言在教學上的應用。