

【附錄 8】

彰化縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

【在田野中閱讀大地~素養導向教學思維之在地化探究活動】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

108 新課綱即將上路，如何規劃連貫統整與多元適性的課程，是素養導向課程的重點項目。除了深植基本學力的部定課程，能發展學校特色、帶動教學活化，並引導學生適性學習的校訂課程，更是不可或缺。

十二年國教的主軸，強調提升學生探究能力，並在課程規劃上能符應脈絡化的情境課程。據此，期待尋求在地的學習素材，希望透過踏查，導入實地情境學習、與探究活動，藉以深化教師素養導向教學設計之實踐的行動力，透過在地化與脈絡化的學習，拓展學生學習視野與生活經驗，以提升學生學習成效。

三、目的

- (一) 整合在地化的學習素材、善用 TBDB 等資料庫之資源，整合知識、技能與態度，透過脈絡化的情境學習，規劃在地化的適性課程，符應素養導向教學的精神。
- (二) 透過實際踏查，從濁水溪認識家鄉的地理、歷史與社會，探索地方的過去與現在，透過對發展脈絡的解鎖，深化在地之思維與素養。
- (三) 利用實地情境規劃，提升教師及學生對鄉土文化關懷的熱情與素養，將工作坊致力於有效教學案例研發的成果，利用到校輔導之機制與領域教師分享。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：彰化縣政府
- (三) 承辦單位：彰化縣二林鎮中正國民小學
彰化縣政府國教輔導團社會領域輔導小組

五、辦理日期及地點

- (一) 研習日期：110 年 1 月 21 日(四)~110 年 1 月 22 日(五)
- (二) 研習地點：二林文化教育園區
(彰化縣二林鎮西和一街 65 號)

六、參加對象與人數

- (一) 參與對象為本縣國中小社會領域實際授課教師以及社會領域輔導小組成員約 30 名，請各校惠予參加研習人員公(差)假、課務派代。
- (二) 研習除了室內講述與研討課程之外，亦會安排田野訪查課程，請輕便著裝。
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

- (一) 研習方式：包含講述、踏查、討論與實作。
- (二) 社會領域輔導小組【在田野中閱讀大地~素養導向教學思維之在地化探究活動】研習課程表

日期	時間	主題內容	主持人/講師	協作講師
110 1 21	09:00~09:30	報到		
	09:30~11:00	在田野中了解地方知識	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	
	11:00~12:30	地名:解鎖大地的符碼	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	輔導團成員
	12:30~13:30	午餐時光		
	13:30~16:30	田野踏查與實作 追尋來時路,踏查古人蹤 ~課本看不到的歷史地理	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	二水文史工 作室/二林 社大
	16:30~17:00	分享與回饋	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	
110 1 22	09:00~09:30	報到		
	09:30~11:00	應用資料庫認識彰化人物 TBDB 介紹與實作 (10-80 歲都會用的資料庫)	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	謝順宏
	11:00~12:30	我們的濁水溪	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	濁水溪同盟
	12:30~13:30	午餐時光		
	13:30~16:30	田野踏查與 實作 從濁水溪認識 地理、歷史與社會 (議題融入設計與實作)	張素玢教授 臺灣師範大學 臺灣史研究所所長	二水文史工 作室/彰化 環境保護聯 盟
	16:30~17:00	分享與回饋	中正國小 謝鴻達校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

本計畫所需經費由109學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下。

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
田野觀察、田野訪查與情境學習之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(研習回饋單)
田野觀察、田野訪查與情境學習之實作與研發	現場回饋反應	工作坊當天	問卷質性敘述(研習回饋單) 現場討論分組實作成果 ● 選定在地情境素材 ● 規劃教學設計。
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	問卷(實作回饋單) 實作成果-質性評估(研習教師將學生學習單、學習筆記、心智繪圖等，寄至輔導員信箱吳玲佳老師：zoe.lingchia@gmail.com上傳至社會領域社群網站)
鼓勵機制	鼓勵參與教師將研習後實作成果，於110年5月31日以前，寄至輔導員信箱吳玲佳老師： zoe.lingchia@gmail.com ，擇優敘獎。		

十、預期成效

- (一) 了解田野觀察、田野訪查相關知識與資訊之蒐集與檢索。
- (二) 藉由實際踏查，體驗社區踏查脈絡化的的情境學習了解在地化文史與產業特性。
- (三) 將工作坊田野觀察、田野訪查與實地情境之有效教學案例規劃，利用到校輔導之機制與領域教師分享，提升教師及學生對鄉土文化關懷的熱情與素養。

十一、本案聯絡人：社會領域專任輔導員 吳玲佳教師
(聯絡電話：0966-528807)