

114 學年度-國中小科技領域微課程工作坊

AI 在科技領域的教學應用與反思-線上研討會

- 一、時間：115 年 5 月 9 日（星期六）上午 9:00 至 12:00。
- 二、地點：線上 google meet <https://meet.google.com/rah-qmjs-tzg>
- 三、人數：250 人
- 四、對象：國中科技領域共備社群成員與國小資科議教師及有興趣之教師
- 五、活動摘要：

聯合國教育、科學及文化組織（UNESCO）於 2024 年正式發布教師與學生 AI 素養框架（AI Competency Framework for Teachers/Students）。繼之，2025 年經濟合作暨發展組織（OECD）與歐洲聯盟執行委員會（歐盟）共同發布了「AI 時代賦能學習者：中小學 AI 素養框架（Empowering Learners for the Age of AI）」草案，期為中小學教育建立一套完整的 AI 素養標準。內容強調在人工智慧時代賦予學生基礎知識、實作技能與正確態度，使其能批判性地評估 AI 的風險與機遇。該框架將 AI 素養劃分為參與（Engaging with AI）、創造（Creating with AI）、管理（Managing AI）與設計（Designing AI）四大領域，並特別關注人類獨有的特質，如倫理判斷、同理心與批判性思考。

國際所提出的 AI 素養框架，指出重要的 AI 教育願景與評量的指標，但面對 AI 在教育上所興起的浪潮，要真正落實於我國的教學現場，仍須考量國內現有教育環境、師生教與學的樣態。各領域課程教學均須積極因應，而科技領域首當其衝，除教師須應用 AI 協作進行教學外，課程中如何導入 AI 的知識內涵，培養學生的 AI 素養更是刻不容緩。

本次線上研討會特別邀請六位科技領域國中小教師分享其面對 AI 浪潮下科技領域的「教與學」，包含教師 AI 導入教學的策略，如教師要如何教，以及學生要學什麼？呼應上述國際 AI 素養架構與既有課綱，科技領域課程中要如何帶領學生認識、參與、創造並管理 AI？本次透過分享與對談方式了解不同學習階段教師們的教學實務，以及未來的科技領域教學的可行作為。

六、與談人：

- 國立高雄師範大學工業科技教育學系張美珍教授
- 佛光大學資訊應用學系許惠美副教授
- 臺北市日新國小徐臺屏教師
- 高雄市四維國小洪維謙教師
- 桃園市場心國小鄭之婷教師
- 新北市永和國中高靖岳教師

- 臺北市民族實驗中學李俊德教師
- 嘉義市北興國中楊心淵主任

七、活動流程：

時間	活動	講者				
9:00-9:10	主持人簡短介紹研討內容 -AI 在科技領域中的使用 -Day Of AI 課程使用	國立高雄師範大學 張美珍教授 佛光大學 許惠美副教授				
9:10-11:30	1. 徐臺屏教師 「Scratch AI 碳足跡——臺灣 AI 素養框架的實踐課例」 2. 洪維謙教師 「規格單，才是國小 Vibe Coding 的起點(從系統思考到作品生成的教學設計)」 3. 鄭之婷教師 「『舉目見日，不見長安？』——AI 時代的教與學」 4. 高靖岳教師 「AI 素養導向的生活科技課程-以壓克力小夜燈設計活動為例。」 5. 李俊德教師 「AI 不 AI，我要生什麼？」 6. 楊心淵主任 「AI 入課課程分享」	<table border="1"> <tr> <td>國小組</td> <td>1. 臺北市日新國小徐臺屏教師 2. 高雄市四維國小洪維謙教師 3. 桃園市楊心國小鄭之婷教師</td> </tr> <tr> <td>國中組</td> <td>4. 新北市永和國中高靖岳教師 5. 臺北市民族實驗中學李俊德教師 6. 嘉義市北興國中楊心淵主任</td> </tr> </table>	國小組	1. 臺北市日新國小徐臺屏教師 2. 高雄市四維國小洪維謙教師 3. 桃園市楊心國小鄭之婷教師	國中組	4. 新北市永和國中高靖岳教師 5. 臺北市民族實驗中學李俊德教師 6. 嘉義市北興國中楊心淵主任
國小組	1. 臺北市日新國小徐臺屏教師 2. 高雄市四維國小洪維謙教師 3. 桃園市楊心國小鄭之婷教師					
國中組	4. 新北市永和國中高靖岳教師 5. 臺北市民族實驗中學李俊德教師 6. 嘉義市北興國中楊心淵主任					
11:30-12:00	主持人、與談人及線上教師 Q&A	國立高雄師範大學 張美珍教授 佛光大學 許惠美副教授 六位與談教師				

八、報名資訊：<https://forms.gle/9G5TsVZ2GPCA83PB9>

- 全國教師在職進修資訊網課程代碼：5566946 (如在教師在職進修網報名者，也須於表單再次報名，謝謝。)