

# 彰化縣 113 學年度原住民青少年原鄉部落尋根探索營實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、彰化縣 110-114 年原住民族教育方展計畫。
- 三、113 學年度彰化縣原住民族教育資源中心計畫。

## 貳、計畫緣起：

- 一、為提升本縣原住民青少年對自我文化的認知與覺醒，是項活動以原鄉部落為學習教室，展開一系列原鄉部落深度學習之旅，以期對臺灣原住民文化的延續與學習，並激發原住民青少年文化認同，讓原住民文化內涵傳承與發揚。
- 二、導引學生關懷及重視原住民族部落的歷史發展及各族群的文化精隨，使本縣原住民青少年認識臺灣多元文化樣貌，體會文化融合之美。

## 參、計畫目的：

- 一、體驗原鄉部落服飾、獵槍、射箭、紋面等生活文化
- 二、發現原住民生活智慧及技能
- 三、領會原住民藝術內涵
- 四、建立與自然和諧共存的心靈
- 五、體會多元文化融合之美

## 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：文開國小
- 四、協辦單位：陳榮妹縣議員服務處、彰化縣原住民生活館

伍、辦理日期：114 年 1 月 21 日(星期二)

## 陸、辦理地點及參加對象

- 一、地點：彰化縣原民生活館、臺中市和平區松鶴部落，原住民原鄉部落尋根探教育場所為主。
- 二、參加對象：凡彰化縣內各國小四年級(含)以上及國民中學二年級(含)以下原住民籍學生為優先錄取 50 人、工作人員(視報名學生數調整)，合計 60 名。
- 三、學生依 google 表單填寫報名資料，依序錄取，額滿為止。

## 柒、報名方式：

- 一、即日起至 114 年 1 月 10 日(五)下午 5:00 截止，由各校承辦處室協助報名。
- 二、請登錄 Google，掃描 QR CORD 逐一填寫資料，並將報名表掃描上傳，系統會回覆是否報名成功或報名額滿截止訊息
- 三、報名表請各校留存備查。
- 四、114 年 1 月 17 日(五)之前，於彰化縣教育處雲端簽收公告錄取名單與聯絡訊息。

## 捌、活動內容：

- 一、認識原住民族：使學生了解認識原住民族傳統生活環境、起源傳說、文化習俗、神話故事。
- 二、泰好闖：泰雅族文化生態、紋面、搗米、射箭等生活實作體驗。
- 三、原住民生活教室：獵槍模擬射擊、傳統背簍體驗、品嚐五葉松汁、鋸木頭體驗、傳統射箭體驗、尋寶松果，使學生體驗日常部落生活上的應用與幫助。
- 四、部落巡禮：認識泰雅族傳統配件穿戴、成年禮紋面彩繪與服飾體驗拍照。
- 五、樂舞教室：族語文化歌謡學習、古謡樂舞慶成年與部落對話、回饋與分享。
- 六、原鄉自然探訪：體驗搗米實作，揉麻糬，體驗泰雅原住民生活、團康活動。
- 七、學員活動手冊製作：計畫、課程、膳食、車輛、生活安全、工藝體驗實作材料等相

關內容。

玖、預期效益：

- 一、使原住民下一代不因處在多元文化之處境而迷失，藉此活動激發原住民的下一代對自我的傳統文化的欣賞與學習，進而自我認同。
  - 二、藉由專業的師資學習原住民傳統藝術，實做與經驗的分享，共同投入尋根之旅，來發現及創新原住民傳統藝術之美。
  - 三、融合各個族群文化與認知，凝聚原住民共識，達到文化交流，互相學習之目的。
- 拾、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助款項下支應。
- 拾壹、本案相關承辦學校工作人員，准予以公（差）假登記。
- 拾貳、本活動圓滿完成後工作人依相關規定呈報縣府從優獎勵。

附件二

彰化縣 113 學年度原住民青少年原鄉部落尋根探索營活動程序規劃表(視實際情況彈性調整)

日期 時間 內容	1 月 21 日 (星期二)	地點
06：30～08：40	學員集合	指定上車地點
08：40～09：00	始業式	彰化原民館
09：00～10：30	出發-前進部落	國道、一般道路
10：30～12：00	松鶴部落 【部落巡禮】-泰好玩之松鶴部落起源	
12：00～13：00	在地飲食饗宴	
13：00～14：30	【泰好闖】- 泰雅傳統配件穿戴及活動說明、獵槍模擬射擊（活動中心旁）、傳統背簍體驗（爬坡挑戰）、品嚐五葉松汁（里長夫人）	臺中市和平區-松鶴部落
14：30～15：30	鋸木頭體驗（百年檜木板屋）、傳統射箭體驗（大水塔旁）、尋寶松果（五葉松大道）、成年禮紋面彩繪（阿嬌姨的店）	
15：30～16：00	【搗米樂】-體驗搗米實作，揉麻糬，體驗泰雅原住民生活	
16：00～16：15	與部落對話、回饋與分享	
16：15～18：00	學員送回	至各下車地點