

# 彰化縣一一四學年度(第二十五期)國民小學 候用校長甄試試題

※作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。  
2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

- 一、在國民小學階段，家長對教育參與度高，親師溝通不良容易引發衝突，甚至影響校務運作。請說明國小校長應如何在保障教師專業的同時，以促進家長參與並建立良好親師關係。
- 二、面對校內資深教師比例高、教學慣性強且對變革產生「集體無力感」之現狀，您將如何規劃系統性的領導策略，運用中階領導人（如主任、學年主任）的力量，帶動教師的能動性(agency)。
- 三、近年來，國民小學學生的情緒與行為問題，以及校園霸凌的型態日益複雜。社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）已成為重要之教學理論及理念，也是國民小學亟需推動的重點項目。若您是國民小學校長，請問要如何運用 SEL 五大核心能力，包括自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧及負責任的決策，規劃並落實學校具體的三級輔導預防策略。
- 四、某國小在推動 AI 融入教學的過程中，發現教師對 AI 工具的理解與應用能力差異甚大。部分教師能靈活運用 AI 協助學習診斷與教學調整，但亦有教師因缺乏信心而排斥使用，導致校內 AI 教學品質不一，影響整體推動成效。假設您為該校校長，請從「AI 科技領導 (AI technology leadership)」的角度說明：(一) 教師 AI 素養在國小推動 AI 教育中的關鍵地位，以及其與教學專業的關聯。(二) 校長如何規劃分階、支持導向的教師專業成長機制，以降低教師使用 AI 的焦慮。(三) 校長如何確保 AI 工具成為支持教學判斷的輔助資源，而非削弱教師專業自主性。
- 五、提昇「學生學力」為當前學校辦學的要務。請問國小校長推動此項要務需獲取哪些知識？又如何善用這些知識以提昇學生學力？