

彰化縣一一四學年度(第二十五期)國民中學 候用校長甄試試題

※作答注意事項：1. 題目共五題，請以橫式書寫。
2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

- 一、近年來，校園霸凌事件、學生心理健康風險與高關懷個案逐漸受到社會關注，《學生輔導法》與校園霸凌防制相關政策亦對學校治理提出更高之要求。請說明國中校長應如何從關懷領導與全校取向的角度，建構支持性校園環境，兼顧制度治理、專業合作與學生福祉。
- 二、近年教育政策推動多項計畫與成果填報，教師普遍反映行政文書與非教學工作量增加，影響教學準備與師生互動品質。請從國中校長的立場，說明您如何看待行政負荷對教師專業與學生學習的影響，並進一步說明您將如何在校務治理層面檢視與調整行政流程，以在回應政策要求的同時，減輕教師行政負擔、支持教學品質的提升。
- 三、台灣國民中學學生在會考成績表現上長期出現「雙峰現象」，反映學生間存在顯著的學力落差，且學習成就待加強者比例偏高，顯示學習障礙學生逐漸增加。若未來您擔任國民中學校長，您將如何整合校內師資、學生、家長與社區資源，共同建構完善之學習扶助體系？
- 四、近年國中校園中，教師面臨學生心理需求增加、課程改革與行政負荷交織的壓力，部分教師出現情緒耗竭與教學彈性下降的情形。例如：某國中在短時間內推動多項校務調整，教師普遍感到疲憊與不安，影響教學品質與師生互動，亦間接影響學生學習穩定度。假設您為該校校長，請從「學校韌性(school resilience)」的觀點說明：(一) 請說明學校韌性的核心內涵，並作為學校治理的重要理念。(二) 校長可採取哪些組織層級的韌性領導策略，以支持教師在高壓情境中維持教學穩定與專業成長。(三) 說明教師專業韌性的提升，如何有助於強化學校整體的適應能力與教育品質。
- 五、在工業 4.0 國際產業發展趨勢下，學校的人才培育與教育措施亟需加以有效因應，「智慧校園」的概念因而受到教育改革者的高度重視，亦為本縣教育政策推動的一環。請說明「智慧校園」的內涵；並請以提昇教師 AI 輔助教學知能為例，說明國中校長提昇教師此一專業知能的具體領導作為。