【附錄八】

彰化縣114學年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團
國小智慧工具應用於國語文評量命題研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）彰化縣114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

素養導向評量自108課綱推動以來，極為重要的一環。為呼應新的教育思潮與數位化智慧化工具的廣泛應用，教育現場不能故步自封，應以適當的教學策略與評量方式，融入數位化工具的使用，透過精準的評量設計思維，與智慧化工具AI的輔助，能更有效回扣教與學的核心。國小學習階段為國中學習階段的基礎，如何輔以智慧化工具於教學現場，實施更精準的評量設計思維？並落實於日常評量及定期評量中，最後能回饋於教與學的反思及精進，將是重要的核心。

114 學年透過智慧工具應用於國語文評量命題設計研習，將智慧工具應用的概念、原則的建構，命題實務的分享，以及現場命題實作，給予參與教師更實質及精準的回饋，期待能提升現場教師應用智慧工具對於素養導向評量的命題能力。

三、目的

(一)借重優質講師協助，建立智慧工具應用於國語文素養導向評量命題的概念及原則。

(二)培養現場教師智慧化工具應用於國語文素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。。

(三)分析國語文命題表現，提供命題改善依據，提供命題教學回饋。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府

（二）主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

(一)辦理日期及時間，共4場次12小時：

1、南彰區

115年04月08日(三)下午13:30-16:30(3小時)

115年05月20日(三)下午13:30-16:30(3小時)

(二)辦理地點：成功國小、湖西國小

(三)研習時數：每場次核予研習時數3小時

六、參加對象與人數

(一)參加對象：

1.本縣國語文領域輔導團團員

2.本縣國小國語文教師

(二)參加人數：

1.每場次30人，請核予與會教師公(差)假，課務排代。

2.彰化縣分北彰區、南彰區辦理，各區各辦理兩場次，各區教師自由擇一場次報名參與。

七、研習內容與時程：

(一)研習日程：

南彰國小場次：

成功國小 115/04/08	13:10-13:30	報到			
	13:30-16:30	國小智慧工具應用於國語文評量命題	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長 溪州國小簡世雄主任 廣興國小莊紹信主任 和美國小陳品老師	講述、討論、分組實作
成功國小 115/05/20	13:10-13:30	報到			
	13:30-16:30	國小智慧工具應用於國語文評量命題	內聘講師	萬來國小陳靜婷校長 溪州國小簡世雄主任 廣興國小莊紹信主任 和美國小陳品老師	講述、討論、分組實作

(二)研習場次與區域分配表：

研習場次	國小場（北彰區）	國小（南彰區）
研習時程	114 年 10 月 29 日 114 年 12 月 03 日	115 年 04 月 08 日 115 年 05 月 20 日
研習地點	湖西國小	成功國小
參與區域	彰化市、芬園鄉 花壇鄉、鹿港鎮 和美鎮、伸港鄉 線西鄉、員林市 大村鄉、永靖鄉 秀水鄉、福興鄉 埔心鄉	二林鎮、芳苑鄉 大城鄉、竹塘鄉 埔鹽鄉、溪湖鎮 北斗鎮、田尾鄉 埤頭鄉、溪州鄉 社頭鄉、田中鎮 二水鄉

九、成效評估之實施

（一）評估方式及工具：訪談及問卷。

（二）評估實施時機：研習中參與教師口頭回饋與研習後問卷填寫。

十、預期成效

(一)參與研習之教師，能掌握智慧工具應用於國語文素養導向評量命題的概念及原則。

(二)與會教師能應用產出智慧工具應用於國語文素養導向評量試題示例。

(三)與會教師能將評量命題實作示例實踐於課室中，落實課綱精神。

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04-8802225轉20。