



話學效應 ~利人利己小知性

社會技巧融入性別平等教育

111學年度特殊教育專業學習社群計畫

教材編輯社群教授與成員

指導教授：國立彰化師範大學 田凱倩老師

- 林慧茵（彰化縣聯興國小）
- 洪淑君（彰化縣泰和國小）
- 洪嘉貝（彰化縣永興國小）
- 陳文莉（彰化縣陸豐國小）
- 莊佳瑋（台中市西屯區永安國小）
- 廖洩珊（彰化縣泰和國小）

社群目的

- 透過專家領導，結合理論與實務增加教師教學技巧的專業知能
- 強化介入策略與學生社交能力，提升學習效果
- 培養學生性別尊重與包容，習得技能類化於學校生活

教材類型

- 社會技巧融入性別平等教育
- 適用國小階段社會技巧學習功能缺損之中高年級生

課程發展

書籍、理論、相關教材等討論學習

增能學
習

社群激
盪

討論架構、實施方式、教材編修

專家
指導

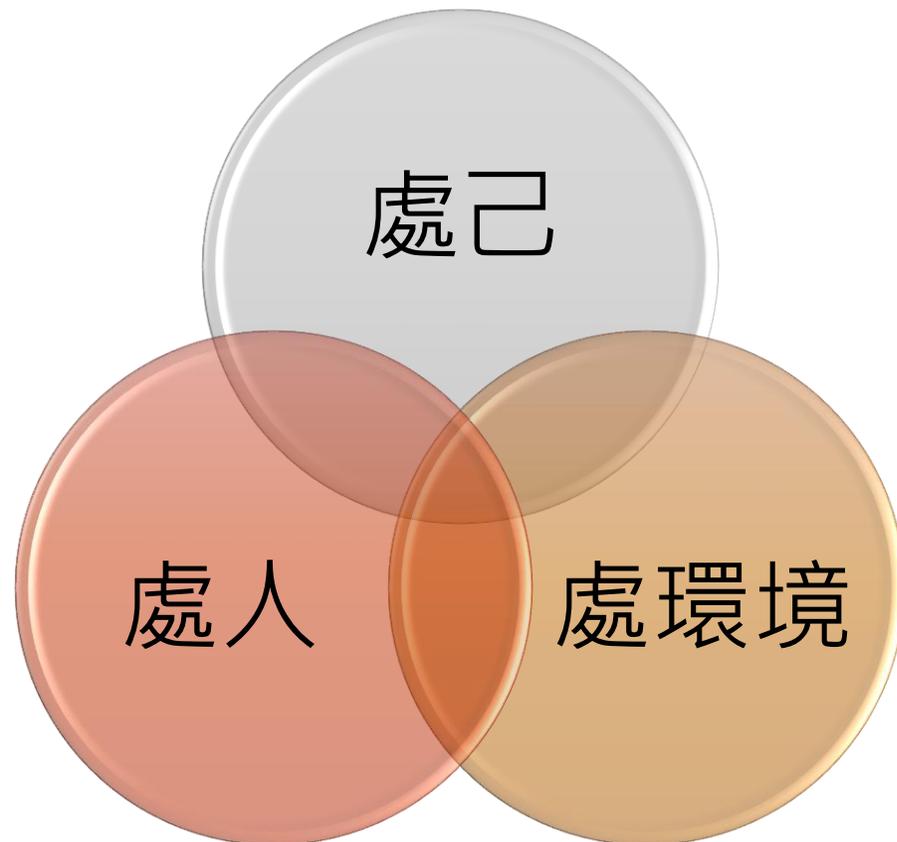
中高年級學生即將進入青春期的，面臨
兩性、霸凌、被霸凌議題

經驗分
享

教材編
修

教材設計、教學、調整修訂、再教學

設計架構



單元架構



單元一 身體界線你我他

第一節：我的身體，你的身體

第二節：偵探事件簿-肢體接觸篇

第三節：怎麼「X」Y、都行

第四節：偵探事件簿-言語動作篇

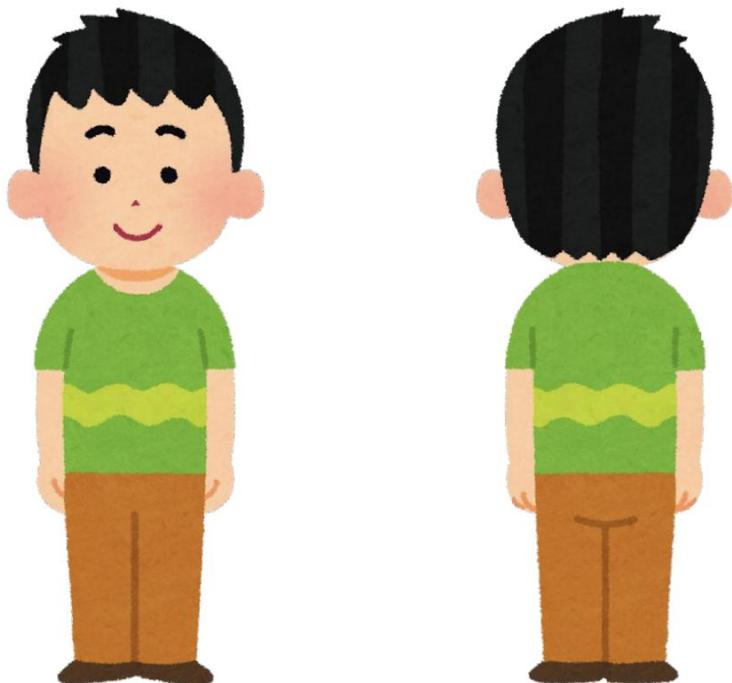
- 身體自主權
- 身體界線範圍：肢體接觸
- 心理界線範圍：言語動作接觸
- 在具體情境中，使用具體範例練習，並保持合宜的互動距離
- 情境應用練習，拒絕的方法

單元一 身體界線 學習單

我的身體界線

- 紅色：任何人都不能隨意觸碰的部位。
- 黃色：親近的人經過你的同意才可以觸碰的部位。
- 綠色：普通朋友可以禮貌觸碰的部位。

◎請利用紅色、黃色、綠色圓形貼紙，貼在下面的身體圖上。

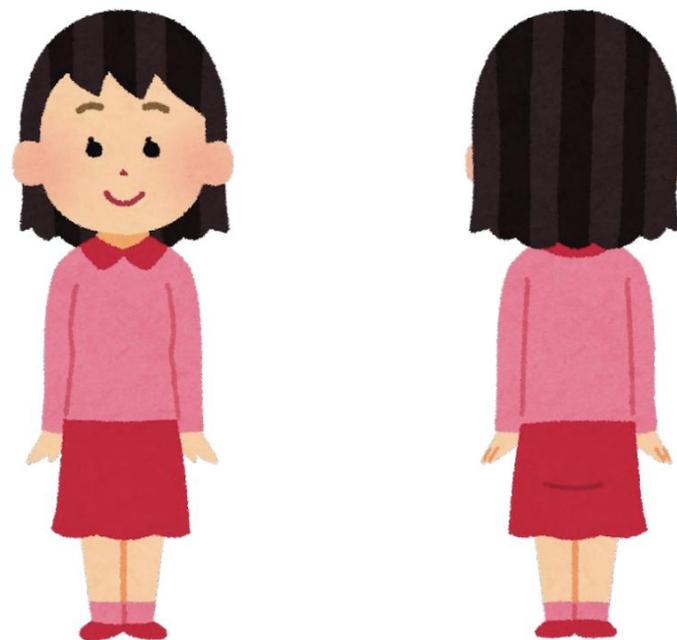


班級：_____
姓名：_____

我的身體界線

- 紅色：任何人都不能隨意觸碰的部位。
- 黃色：親近的人經過你的同意才可以觸碰的部位。
- 綠色：普通朋友可以禮貌觸碰的部位。

◎請利用紅色、黃色、綠色圓形貼紙，貼在下面的身體圖上。



班級：_____
姓名：_____

單元一 肢體接觸 學習單



偵探事件簿-肢體接觸篇

班級：_____

姓名：_____

📖 調查報告

事件一：

上國語課時，老師請小傑發下昨天的回家作業讓同學訂正，小傑經過婷婷的座位時，婷婷用手拍了一下小傑的屁股。

屬於 **紅燈** / **黃燈** / **綠燈** 事件

✍ 我的感覺/看法：

✍ 小偵探對策：



偵探事件簿-肢體接觸篇

班級：_____

姓名：_____

📖 調查報告



屬於 **紅燈** / **黃燈** / **綠燈** 事件

✍ 我的感覺/看法：

✍ 小偵探對策：

單元一 語言動作 學習單



偵探事件簿-言語動作篇

事件一：

下課時間，阿澤和阿閔

在玩的時候，突然罵

阿閔是小雞雞、大屁屁。

屬於 **好話**、**好畫** / **壞話**、**壞畫**

 我的感覺/看法

 小偵探對策

單元架構



單元二 性別，行與刑

第一節：性別大帽子

第二節：法律大搜查

第三節：適「性」而為

第四節：性別關係電影院

- 察覺**性別刻板**印象
- 理解性別平等、性騷擾、性霸凌、性侵害等**法律知識**
- 利用校園中常見的性相關行為，判別**違法與不違法**的行為
- 性別平等互動的禮儀與態度，利用**角色扮演**活動理解合宜或不恰當的行為

單元二 性別大帽子 特質與職業卡片應用



單元二 適「性」而為

違法與不違法行為

1. 老師請小傑發作業時讓同學訂正時，小傑經過婷婷座位時，婷婷用手拍了一下小傑的屁股。↵
2. 小傑、婷婷和一群同學在玩鬼抓人，小傑當鬼要去抓人，追逐過程中，小傑從後面抱住婷婷。↵
3. 全班到走廊排隊時，小傑的手臂不小心撞到婷婷的手臂↵
4. 小傑和阿哲是好朋友，下課常一起玩，今天他們聊到會不會怕癢的話題，小傑用手不斷搔癢阿哲的腋下、脖子、腰部。↵
5. 學校運動會要舉行二人三腳趣味競賽，婷婷和小芬一組，上體育課練習時，婷婷把手搭在小芬的肩膀上。↵
6. 婷婷的橡皮擦掉在地上，正準備彎腰去撿時，小傑也剛好要幫她撿橡皮擦，因此，小傑的手觸碰到婷婷的手。↵
7. 下課時間，阿澤和阿閔在玩的時候，突然罵阿閔是小雞雞、大屁屁。↵
8. 美勞課，阿澤站起來跟阿閔借美工刀的時候，對他做出抖動下體，做出性交的動作。↵
9. 放學途中，阿澤指著小莉的短頭髮說：「哈哈，你剪短頭髮，你是男人婆」。↵
10. 下課時間，小莉撞到阿琪，阿琪馬上向小莉說對不起。↵

第二單元 性別關係電影院 劇本練習

- 小北、小東、小西和小南是同班同學，也是常玩在一起的朋友。但是小北常常說一些不合宜的玩笑話和做一些不適切的動作，讓其他三人很傷腦筋。於是身為班長的小西提議，要來好好教導小北，讓他學會性別平等互動的禮儀。
- PART1
- 下課，小北和小東一起去廁所
- 北：(偷偷從口袋拿出一張照片)小東，我有好東西給你看。
- 東：(瞄了一眼)小北，你怎麼有那個？你不可以帶來學校啦！
- 北：我哥給我的，說這個身材很好~
- 西：(從廁所出來)小北，你帶了什麼？拿出來，我要交給老師。
- 北：(看到班長嚇一跳，照片掉在地上)班...長...好...這是我哥的，不是我的啦！
- 西：老師有說過，這是18禁的物品，不能碰也不能帶來學校分享(說完走進教室將照片交給老師)。
- 北：(生氣)班長真的管很大ㄟ。
- 東：班長也是為你好，我們趕快去上廁所啦！
- 討論：誰違反了性平事件？該怎麼做比較適合？

單元架構



單元三 虛實人際青紅燈

第一節：交友訊息陷阱大偵查

第二節：數位性別暴力(一)

第三節：數位性別暴力(二)

第四節：網路世界，上課啦！

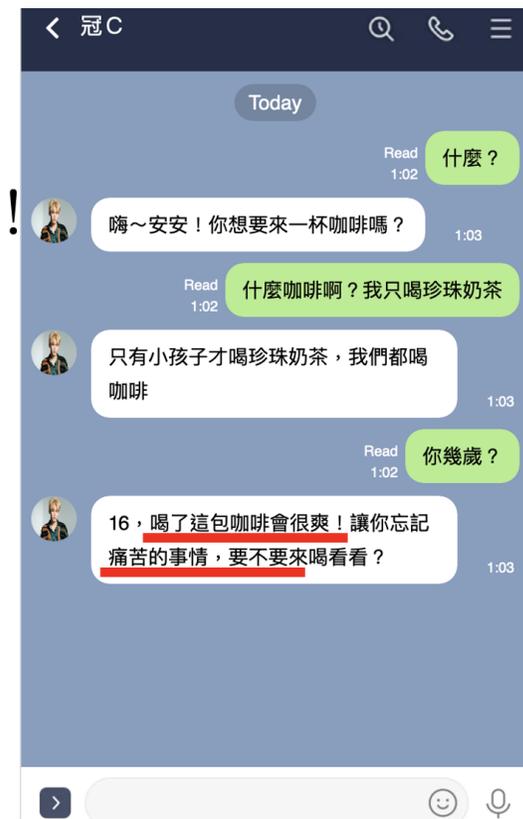
- 網路對生活的影響與重要性
- 網路交友訊息的辨別
- 辨別網路訊息真偽
- 理解數位性別暴力的類別
- 以加害者與被害者的角度，談論數位性別暴力
- 利用時下最流行的「密室逃脫」遊戲，將上述的課程重點搭配遊戲進行操作演練

單元三 交友訊息陷阱大偵查



來路不明的飲料，可能是**毒品**！！！！

對話內容**不正常**，
立即退出聊天室，
封鎖刪除朋友。



單元三 數位性別暴力（一）對話討論

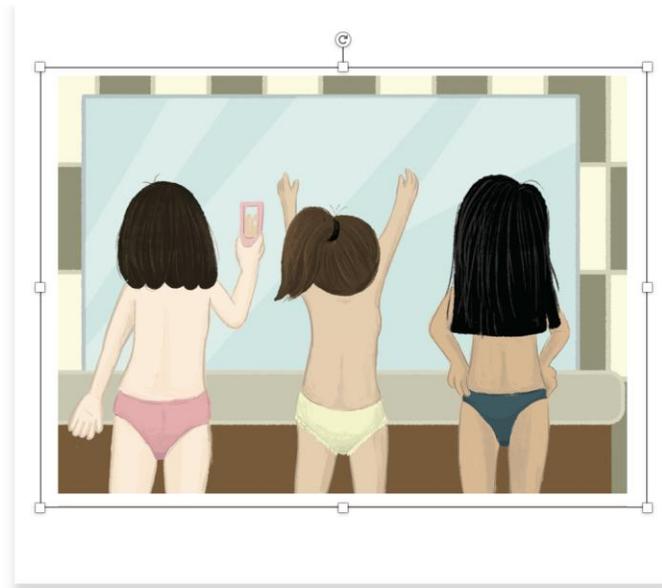
3. 網路性騷擾

傳送具露骨性意味之電子郵件或簡訊；於社群網站或網路聊天室發表不適宜或具侵略性挑逗言論等

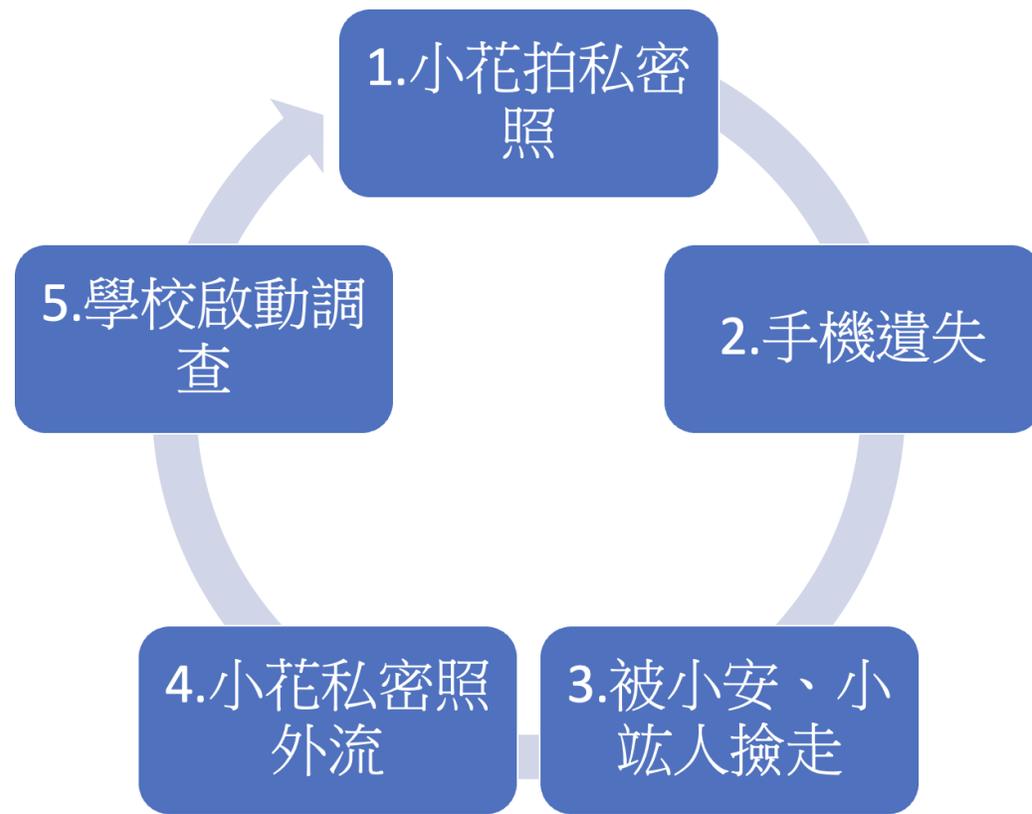


六年級畢業旅行拍裸照紀念

事件討論一



單元三 數位性別暴力 (二) 新聞討論

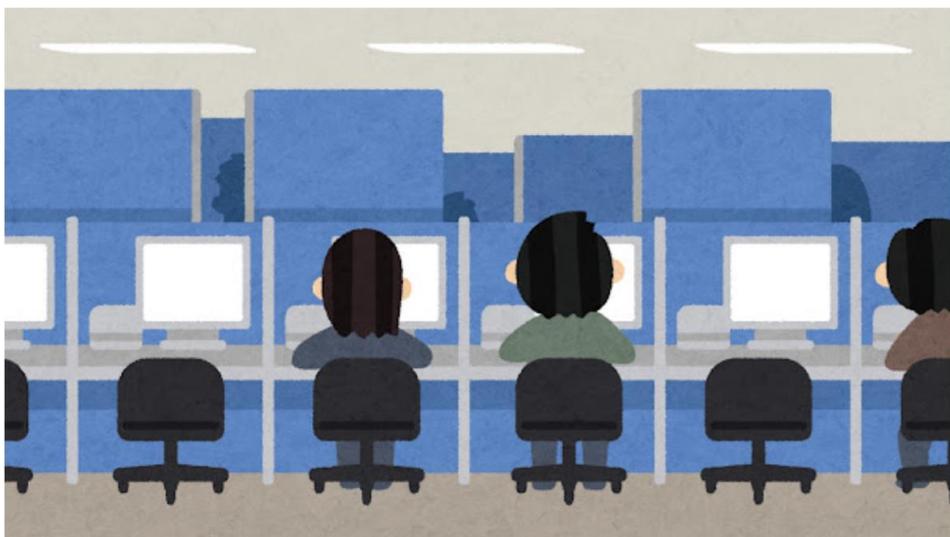


單元三 密室逃脫遊戲

- 網路世界，上課啦！ <https://forms.gle/MXDbDTjVwVvkV7Zy5>

在電腦教室上網，突然跳出了廣告訊息*

「安妞~ 快來跟我交個朋友吧~!」



那就聊一下吧！

我沒有興趣！

繼續

清除表單

教室都沒有人，前面的教室佈置，好像有什麼東西。



*

- 調查地圖
- 調查畫作
- 到自然教室找線索

返回

繼續

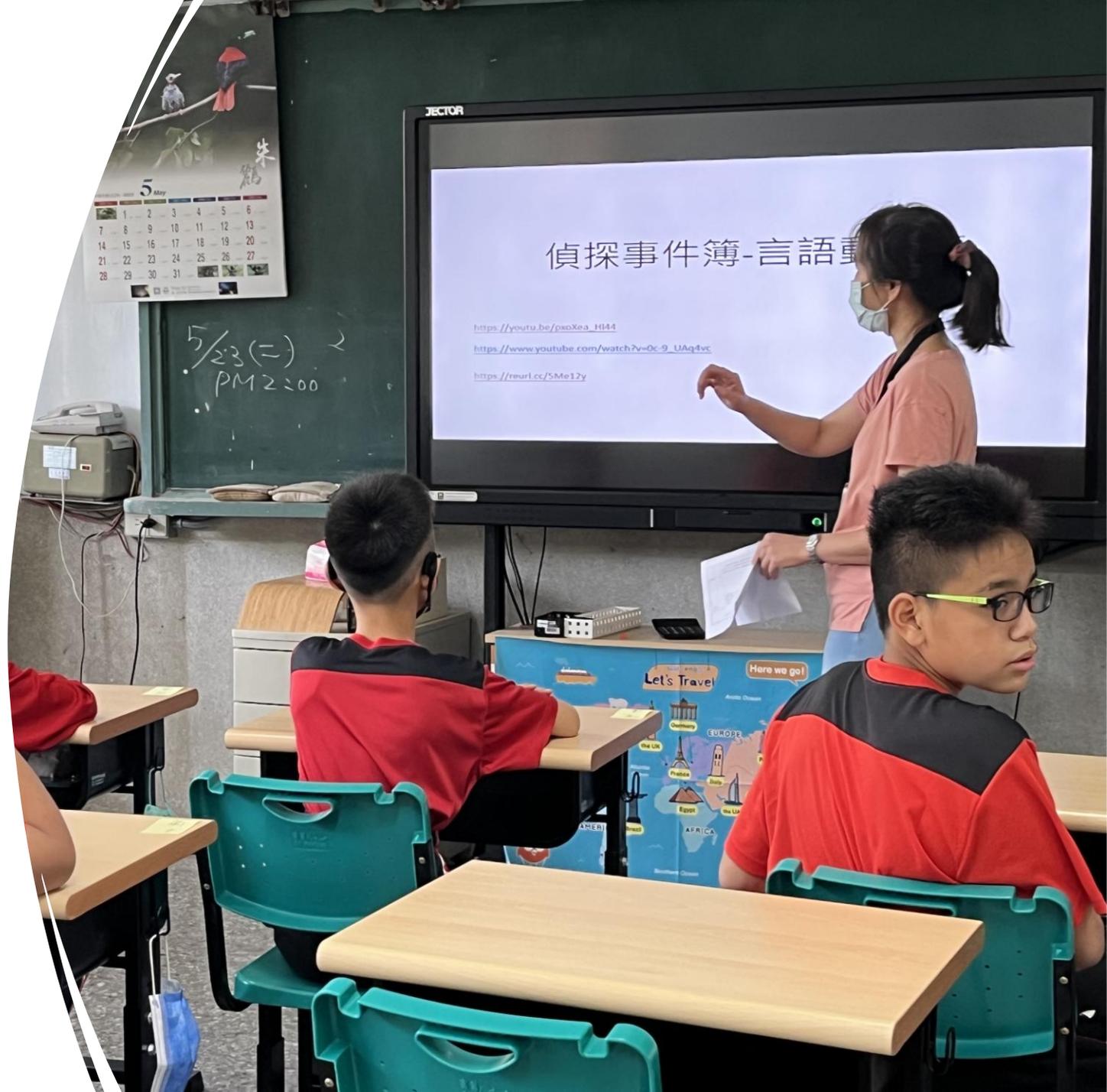
清除表單

上課照片 & 觀課心得



試教一

- 第一單元：偵探事件簿語言動作
- 優點：校園中常見的言語，特別進行討論，很適合高年級生。
- 討論：針對錯誤的行為，學生都能說出拒絕的語言，但對於正確行為的對策的回應，是否需要予以回應呢？



試教一

- 教學者優點：當有書寫困難的學生，難以完整表達自己的想法，老師很細心地口語表達。



試教二

- 第三單元：數位性別暴力
- 優點：利用常見的社群軟體對話筐，引起學生的興趣，進而討論對話內容是否構成數位性暴力而卻容易被忽略行為。



試教二

- 討論：每一位高年級生不一定用過這些常見社群軟體，差異性大。
- 教學者優點：熟悉每位學生的反應，學生若有未察覺的重點，立即挑整解釋方式，好讓每位學生都能理解網路世界用詞

