



特殊教育專業社群分享

鹿東國小 張繼蓬老師



「桌」起溝通的密碼，共融學習團

鹿東國小 張繼蓬老師

社群目的

- 以桌遊作為媒介，培養具社交困難的資優生、身障生及接受二級輔導之普通生之社會技巧：欣賞與尊重自己和他人特質，並主動參與小組活動，於活動中主動對他人提供協助。

社群目標

- 教師能針對合作性桌遊進行教材分析及課程設計。
- 資優生與身障生能在遊戲中欣賞與尊重自己和他人特質。
- 資優生與身障生能主動參與桌遊遊戲。
- 資優生與身障生能在遊戲中活動中主動對他人提供協助。
- 資優生與身障生能在跨情境活動中正確表達需求。

實施方式

- 跨領域（資優、身障、輔導、普通）的教師針對社交困難之學生組成社群，以共同備課、觀課及議課的模式，設計將桌遊融入特殊需求（社會技巧/情意課程）課程進行教學設計與實踐。
- 針對學生社會技巧進行訓練，讓學生能欣賞與尊重自己和他人特質，並主動參與小組活動，於活動中主動對他人提供協助。
- 也邀請臺中市具桌遊融入特殊需求領域專長的特教師資，提供教學介入之經驗分享及針對本社群之教案進行專業討論。

預期效益

- 教師能針對合作性桌遊進行教材分析及課程設計。
- 資優生與身障生能在遊戲中欣賞與尊重自己和他人特質。
- 資優生與身障生能主動參與桌遊遊戲。
- 資優生與身障生能在遊戲中活動中主動對他人提供協助。
- 資優生與身障生能在跨情境活動中正確表達需求。

社群成員與專家老師

身份	單位/職位	姓名
社群成員	鹿東國小資優班/教師	張繼蓬
社群成員	鹿東國小資源班/教師	陳依雯
社群成員	鹿東國小資源班/教師	謝宛余
社群成員	鹿東國小/專任輔導教師	楊 翎
社群成員	鹿東國小/普通班教師	粘嘉容
社群成員	鹿東國小/普通班教師	甯秀珊
專家老師	台中市省三國小/資源班教師	柯玉真

社群執行情形

場次	日期	時間	主題	參與人數	是否按照實施內容執行計畫
1	10/12	12:00 ~13:30	學生能力分析與行為觀察討論	5	是
2	11/16	12:00 ~13:30	桌遊種類發想討論	4	是
3	12/14	12:00 ~13:30	桌遊選擇與分析	4	是
4	12/28	12:00 ~13:30	課程設計與討論一	3	是
5	1/11	12:00 ~13:30	課程設計與討論二、課程分享	5	是
6	3/7	12:00 ~13:30	身障班及資優班公開授課	4	調整為由身障資源班先進行公開授課。
7	3/8	12:00 ~13:30	身障班及資優班教學議課討論	4	身障資源班進行公開授課後的議課。
8	3/21	12:00 ~13:30	普通班公開授課	3	普通班原定個案流失加上沒有合適的專輔個案因此調整為資優班公開授課。
9	3/22	12:00 ~13:30	普通班教學議課討論	3	資優班公開授課後的議課。
10	4/18	12:00 ~13:30	融合課程公開授課	3	由資優班換另一種桌遊使用相同方法進行公開授課。
11	4/19	12:00 ~13:30	融合課程教學議課討論	3	資優班公開授課後的議課。

桌遊融入情意/社會技巧步驟

- 步驟一

講解:教師邀請學生進行講解或由教師講解後請學生進行複述。

- 步驟二

遊戲:進行遊戲過程中，教師會適時進行引導，使遊戲順利進行。

- 步驟三

讚美:遊戲結束後，教師請學生分享自己在遊戲過程中做得好的地方。

課程中學生能力的區分性

- 桌遊進行的區分性
 - ◎桌遊專家－能講解桌遊遊戲。
 - ◎桌遊高手－能聆聽規則後進行桌遊遊戲。
 - ◎桌遊新手－需要協助進行提醒進行桌遊遊戲。
- 讚美的區分性
 - 讚美專家－能說出自己及他人在遊戲中做得好的地方，並進行讚美。
 - 讚美高手－能選出自己做得好的形容詞，並進行分享與讚美。
 - 讚美新手－能選出自己做得好的形容詞。



「優」遊卦山，藏寶師生共學團

鹿東國小 張繼蓬老師

社群目的

- 以高年級獨立研究需求學生為對象，透過師生共學的方式。
- 運用教師間的專長，認識八卦山的歷史文化及自然生態，與獨立研究指導技巧。
- 以地圖的方式進行呈現，培養師生的研究能力，共學共好。

社群目標

- 教師能以八卦山的歷史及自然生態為素材進行獨立研究的教材分析及課程設計。
- 師生共同學習，以社群老師的個別專業進行知識共享。
- 學生能完成一份八卦山生態地圖。
- 師生共同完成八卦山走讀。

實施方式

- 跨領域（資優、輔導、普通）的教師以學生學習任務-「八卦山生態地圖」作為目標組成社群，以各專業分工共享、共同備課、觀課及議課的模式，進行課程實踐。
- 過程中並邀請學生共同參與社群增能活動，設計將山野教育的議題融入獨立研究課程進行教學設計與實踐。
- 邀請校內具備山野教育、八卦山自然環境與人文歷史專長的師資，提供實際走讀的經驗帶領，至八卦山實地踏察，並提供資料紀錄與搜集的方法，該實際走察活動也邀請校內有興趣之教師共同參與。

預期效益

- 教師能以八卦山的歷史及自然生態為素材進行獨立研究的教材分析及課程設計。
- 師生共同學習，以社群老師的個別專業進行知識共享。
- 學生能完成一份八卦山生態地圖。
- 師生共同完成八卦山走讀。

社群成員與專家老師

身份	單位/職位	姓名
社群成員	鹿東國小資優班/教師	張繼蓬
社群成員	鹿東國小資源班/教師	陳依雯
社群成員	鹿東國小資源班/教師	謝宛余
社群成員	鹿東國小/專任輔導教師	楊 翎
社群成員	鹿東國小/普通班教師	施心韻
社群成員	鹿東國小/普通班教師	陳柏富
專家老師	鹿東國小/山野教育教師	余慧香
專家老師	臺北市螢橋國小/資優班教師	陳佩欣

社群執行情形

場次	日期	時間	主題	參與人數	是否按照實施內容執行計畫
一	10/19	13:30~14:30	獨立研究課程說明及分享	5	是
		14:30~15:30	八卦山地形及人文歷史		
二	10/26	13:30~14:30	地圖繪製架構與技巧分享	5	是
		14:30~15:30	山水線繪製方法實作		
三	11/16	13:00 ~14:00	八卦山自然及人文實察	5	是
		14:00 ~15:00	八卦山走讀		
		15:00 ~16:00	八卦山越野地圖實作		
四	11/30	13:30~15:30	獨立研究實作課程備課	5	社群成員與學生對於解謎與定向越野不夠熟悉，因此改為解謎融入學科之加深加廣課程。
五	12/14	13:30~15:30	獨立研究實作課程 外聘專家諮詢說課	4	社群成員與學生對於解謎與定向越野不夠熟悉，因此改為到八卦山體驗定向越野，專家諮詢調整至1/11社群進行。
六	12/21	13:30~15:30	獨立研究實作公開授課一	6	定向越野體驗後學生及成員都蒐集許多資料，因此公開授課內容調整為整理人文解謎課程，引導學生整理資料及謎題產出。
七	12/28	13:30~14:30	學生分享作品與學習成果	5	議課已於上次社群進行，本次社群則是帶成員與學生進行成果製作。
		14:30~15:30	獨立研究實作課程議課一		
八	1/4	13:30~15:30	獨立研究實作公開授課二	5	是
九	1/11	13:30~14:30	學生分享作品與學習成果	5	因12/14進行定向越野體驗，專家提供建議改為1/11進行。
		14:30~15:30	獨立研究實作課程議課二		

鹿東山野。全艦啟動

故事起源

2030年，全球暖化全面失控，地球升溫4度，
世界六大洲7億人口的家園被淹沒。

台灣周邊海平面上升10公尺，彰化平原淹沒。

用電主力台中火力發電廠停止運轉，

風力發電機被海浪摧毀，核能發電廠淹沒。

大家擠到崎嶇不平的山地，山地地價持續狂飆，
山區居民可以發氣候災難財，可惜有錢也沒地方花，

因為哪裡都去不了了，沒水沒電沒糧食，

臺灣成了大洋中的孤島。

而我們太平洋中「鼻屎大」的友邦國家，早已沈淪到海水面下。

故事起源

此時，中華人民共和國，趁著臺灣無力反抗，
倒數計時1100枚短程彈道飛彈部署
準備一舉毀滅台灣，
3個星期即將發射。

故事起源

國家元首下令緊急啟動非常時期的特殊供電系統，
維持通訊，並透過電台宣布以下資訊：

故事起源

各位人民好，面對這次的天災與人禍，國家已提前於八卦山底下建造了一艘軍事艦艇，裡面藏著集世界最新科技集大成的跨世代技術打造的創世紀核能引擎，只需要抵達軍事艦艇的入口、順利啟動核能引擎就能讓全國人民暫時得到安全的庇護。

但目前能啟動艦艇的晶片已被中國間諜破壞成碎片，並丟棄於八卦山內，國家極需各方好手的協助，幫忙找到碎裂的晶片，拯救人民！

故事起源

面對逐漸上升的海平面與敵國的威脅，
我們決定先撤離到八卦山，
並協助尋找被破壞的軍艦晶片碎片……

說明

於三清宮說明完故事起源後，

給予

夾板

地圖

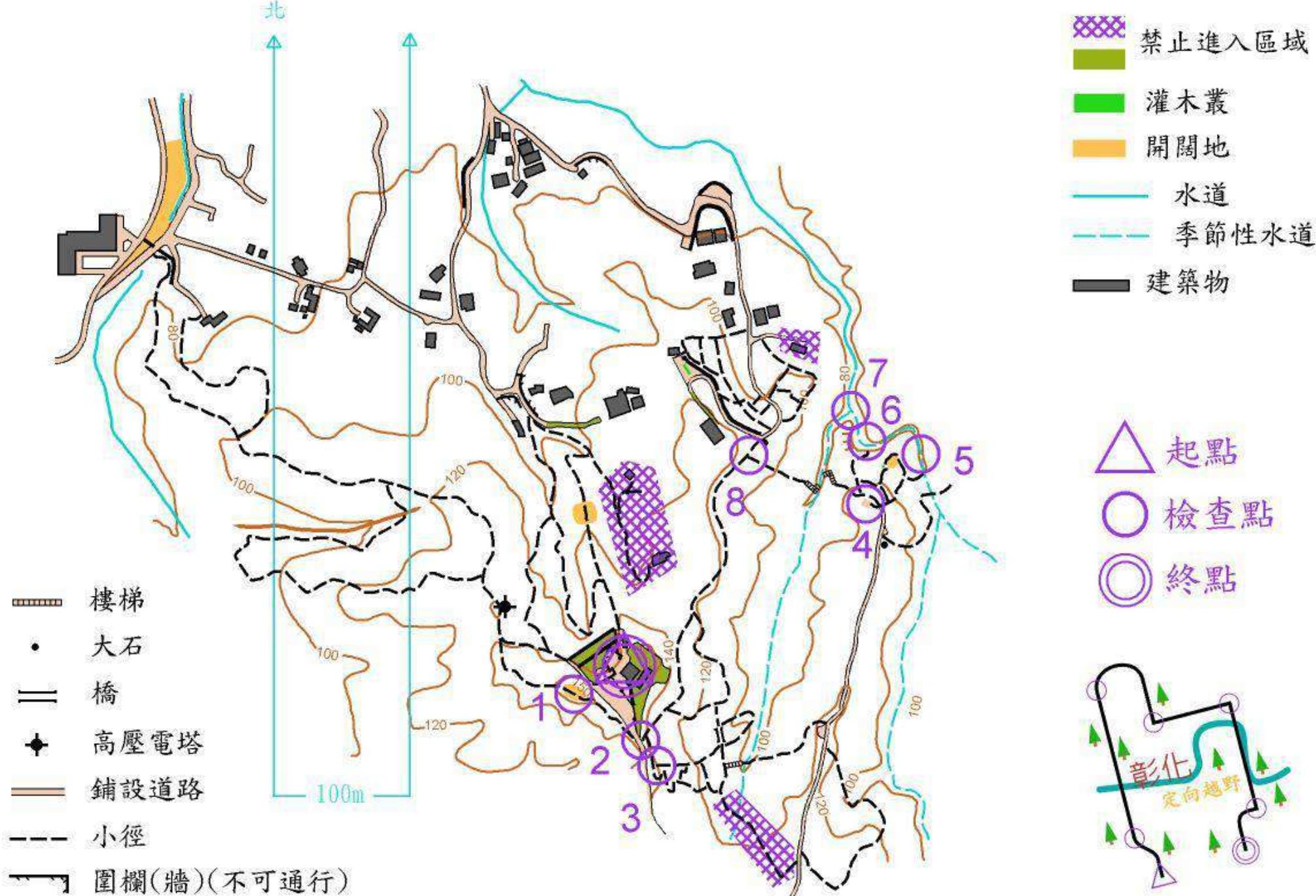
任務袋（筆、紙、指北針）

故事條1

桃源里森林步道

(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



故事條1

我們現在已抵達可以啟動軍艦的入口—三清宮，這裡將是我們這次任務的起點與終點，根據國家提供的地圖資訊，上方標示了許多重要資訊，在現階段，我們並不熟悉山林，我們務必跟著地圖標示的順序走，並隨時查看地圖，這樣即使無法尋找到晶片，也才能順利回到此處。

在這三清宮的瞭望平台，可以俯瞰整個彰化市區，八卦山居高臨下的優勢讓這裡在過去一直都是重要的軍事基地，也因此這座山曾被命名為「寮望山」、「定軍山」，沒想到數百年後的此刻，我們面對敵國的威脅，仍然需要這座山的協助。

故事條1

仔細觀察地圖等高線，這附近似乎還有比這瞭望平台更高的地方，我想也許我們需要抵達那個最高點，俯瞰全局，才有機會更清楚的知道碎裂晶片的相關訊息……

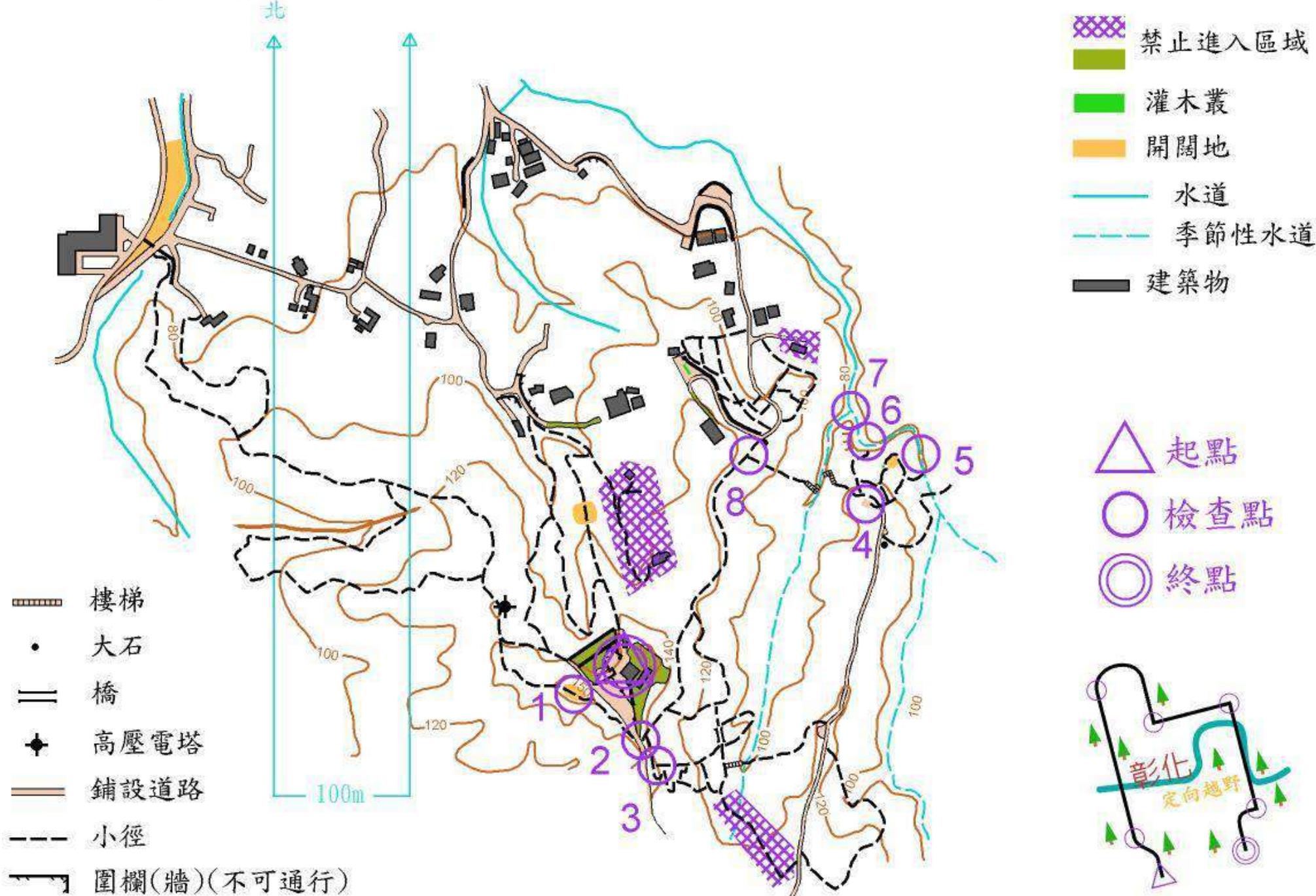
請抵達最高點並碰觸邊長約12公分的方形花崗岩，唸出上頭銘刻的文字，即可啟動山野精靈。

-抵達最高點—「坑子內山154」，碰觸三角點並唸出「土地調查局」或「圖根點」，啟動精靈取得A信封。

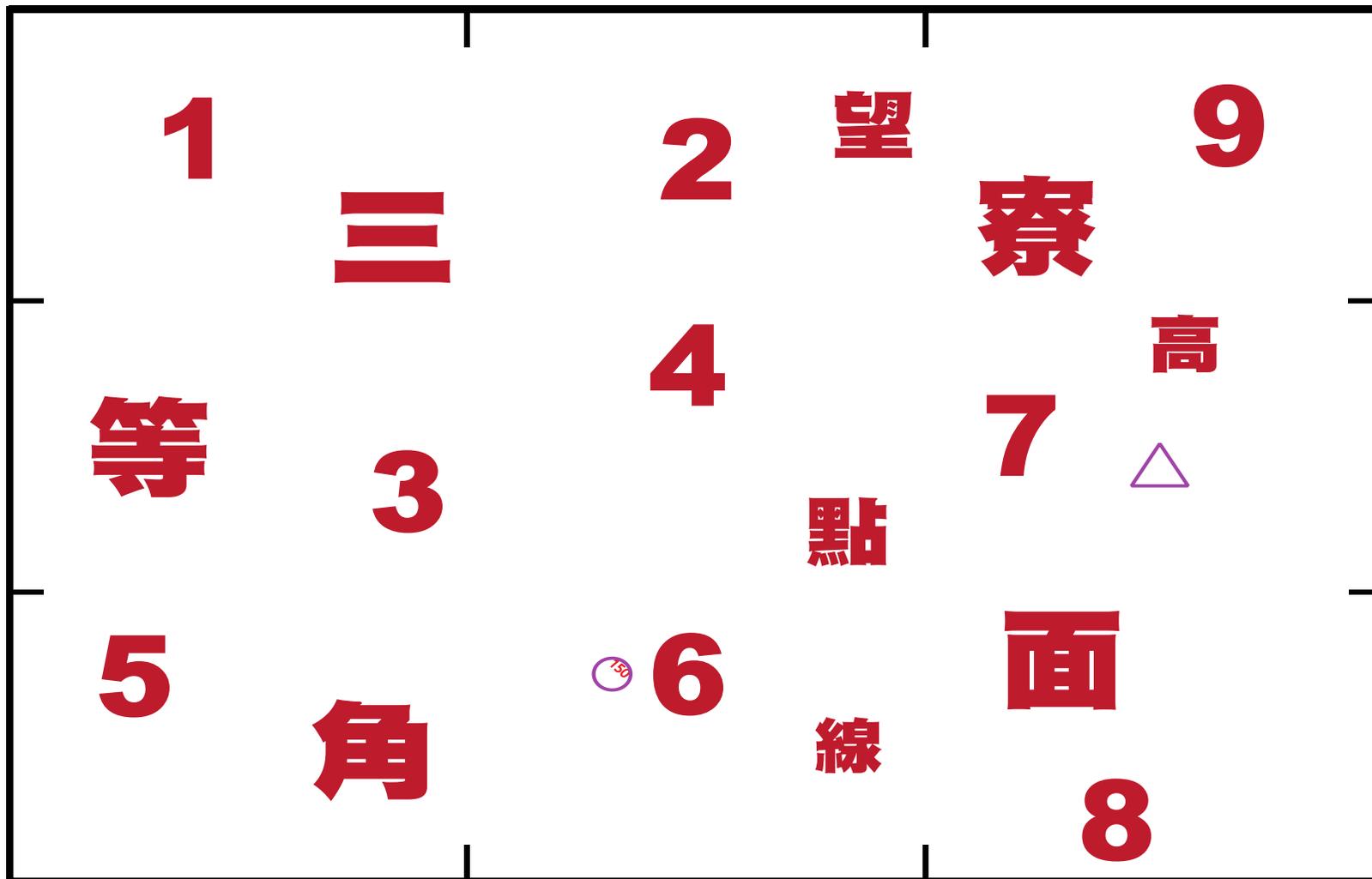
桃源里森林步道

(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



地點1



提示：三個字
井

地點1



地點1

*A信封內容：用描圖紙印刷的「154」題目。

*解出A信封，得到答案「三角點」，取得「三角點」碎片與故事條2。

*將描圖紙上的三角形與150圓圈疊到地圖上相對應的位置，再依照地圖上的灰色九宮格線，即可判斷出154三個數字各自代表的中文字為：三、角、點。

故事條2

「我們今天全家一起去山上找會飛翔的寶藏吧！」
來到這裡，爸爸的聲音好像又在耳邊響起。

小時候爸爸工作很忙，但只要一到休假日他就會帶我們到八卦山來，他總說八卦山有許多珍貴的事物要帶我們一一認識。

坑子內山就是我們尋寶的地方，無論是春分時成群飛來的灰面鵟鷹或是冬天時來到這裡避冬的紫斑蝶，都是爸爸口中會飛翔的寶藏，這座山帶給我們許多美好回憶，可惜我們太晚學會珍惜這片土地…..會不會有天，這一切都淹沒到海平面之下呢？

故事條2

天色漸漸黑了，想起爸爸曾告誡我：「過午不上山。」，夜裡的山總是難以捉摸，變化萬千，這讓我心裡感到有些緊張，我想我們最好加緊腳步，持續前行。

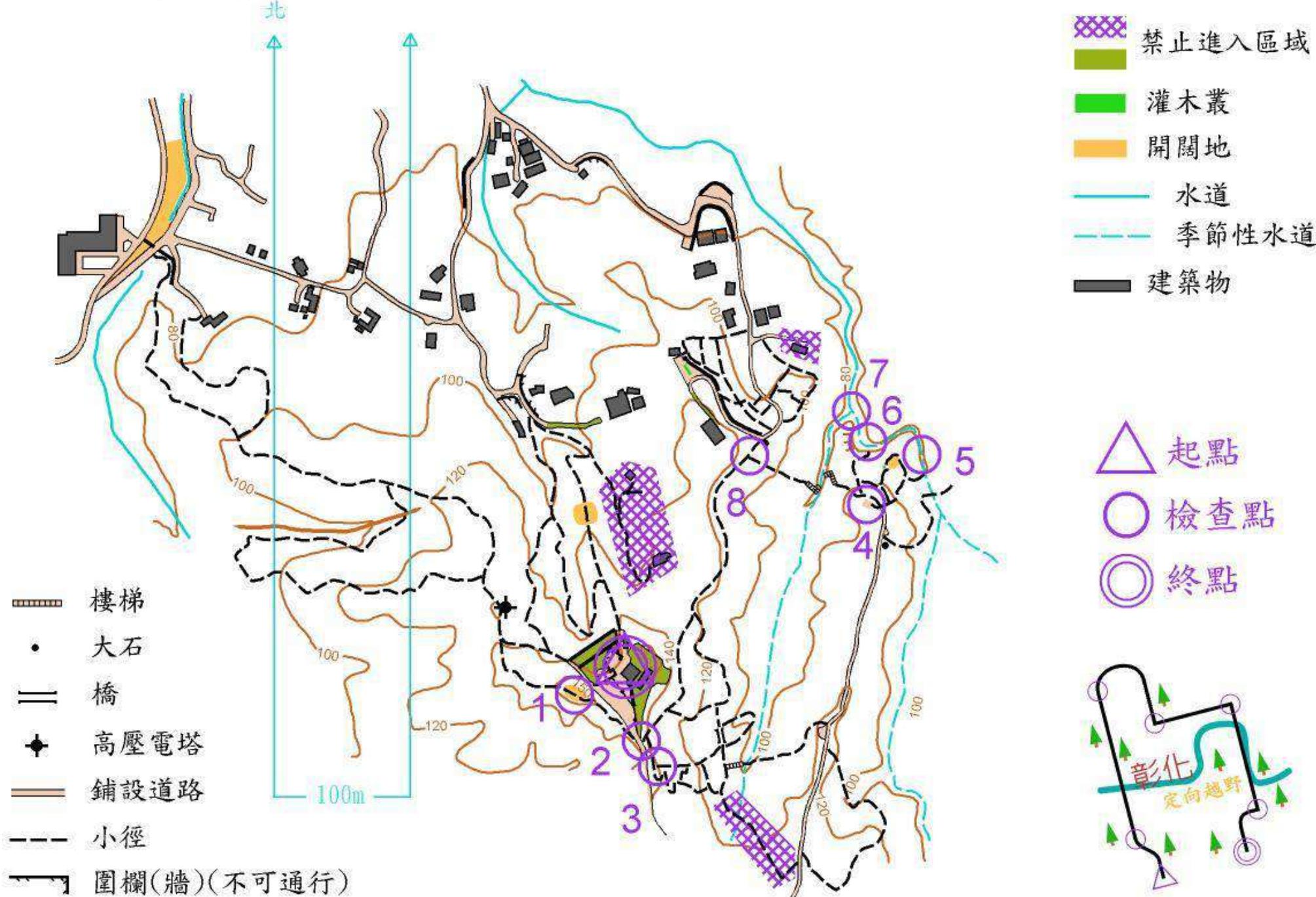
印象中只要進入登山口後沿著正確的路線向前，就會看見山林中有一條長長的鋪設道路，繼續沿著道路向前，會有一個泡茶桌，也許當時中國間諜丟棄碎片時也曾經到那裡休息過，總之我們先抵達那裡吧！

請抵達泡茶桌，並全組停下完成喝水動作，即可啟動山野精靈。

桃源里森林步道

(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



地點4

鷺木頭山 鸞大鳳 頸黑 錫北流飛 腹蝶氣 澀榕順 尾紅彎 紅眉 鳩赤嘴 蜥 玊 頭葉 蘭 嘴赤愛
 克頭山 鳳 北回飛 流飛 皮 順 再頭 一頓 鳳 腹相 頭鷹 鳩 頸蛇 斑 鳩最
 洋 燕 中 翁 孫 冠竹 大 向 人 思 小 分 畫 時 緝 面 眼 緝 斑
 有 科 白 風 木 竹 向 藍 樹 氏 春 方 紅 南 眼 緝 斑
 貢 蒼 蛙 央 蘭 的背 刺澀 陽 風 蛙 頭 多 榕 咬 紫眉 的 孫 灰 綠 小
 山 木 赤狗 皮 猴 澀灣 枕 攀 多 榕 咬 紫眉 的 孫 灰 綠 小
 錫 脈 台 木 葉

提示：兩個字

△八卦山有中央山脈的阻隔，背風又向隔，刺竹林，相思樹多，春分時南方的灰面鵟鷹會到這飽餐一頓，再順著氣流飛回北方。

地點4

*B信封內容：用A4紙印刷的「北方」題目、雙頭螢光筆（一頭為清除墨水）

*解出B信封，得到答案「北方」，取得「北方」碎片與故事條3。

*須從線索中發現起點與終點圖示，理解下方綠色文字其實為路線圖，依照文字將紙上的路線畫出，即可出現「北方」兩字。

故事條3

這一路的顛簸，就像老師曾跟我們說過的清帝國那位郁永河先生的《裨海遊記》，還記得裡頭有一段是這麼說的：「十二日，過啞東社，至大肚社，一路大小積石，車行其上，終日蹭蹬殊困；加以林莽荒穢，宿草沒肩，與半線以下如各天。」

他說路上一路遇上的大大小小石頭，讓他的座駕搖晃，很不舒服，我在想這應該就是濁水溪、烏溪的下游與溪溝所出現的大量鵝卵石吧！

故事條3

雖然現在看不到溪水，但乾枯的溪溝還是有許多大大小小的鵝卵石，看見這些石頭，我們就能稍微判斷溪溝的所在位置。

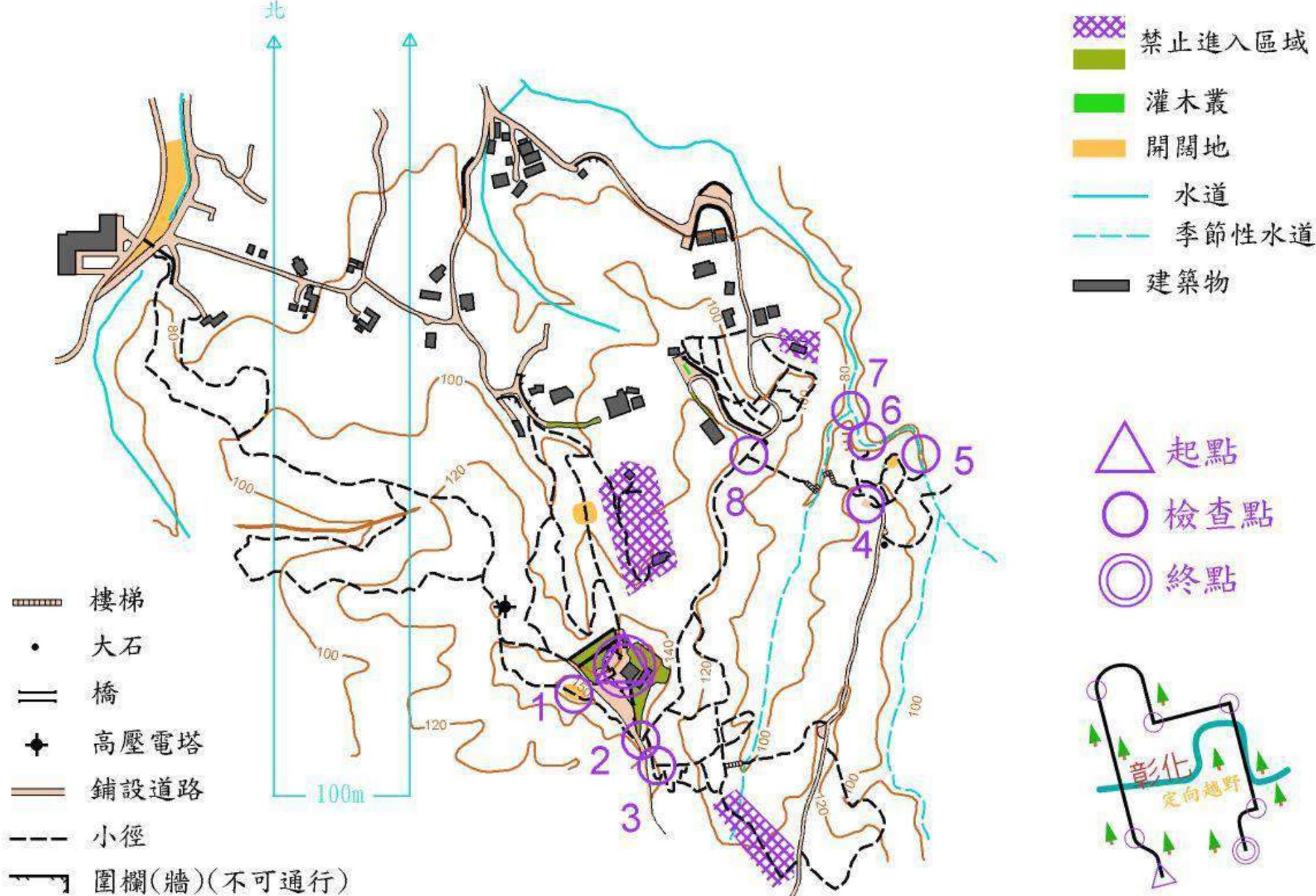
仔細看地圖，在我們即將繼續往前的路線中有一個季節性水道的交會處，那裡似乎已經是我們這次搜索任務的折返點了，目前我們只搜集到了兩個碎片，我們可能需要再更仔細探索，但為了安全，也千萬別走出我們這次的路線！

請抵達兩條乾溪溝匯流點，並全組停下完成指定（由老師設定）動作，即可啟動山野精靈。

桃源里森林步道

(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



地點7



革命菜



蓑衣



山棕花



鹿仔樹



山棕



提示：兩個字



地點7



革命菜



蓑衣



山棕花



鹿仔樹



山棕



提示：兩個字



地點7

*C信封內容：用標注有七個色點的「合作」題目

*解出C信封，得到答案「合作」，取得「合作」碎片與故事條4。

*先將拿到的紙條透過紙條上印刷的指北針來確認紙條方向，並想起出發前拿到的加分卡片，拿出卡片核對彩色點點對應上圖卡紅字後所各自代表的注音符號，即可解出「合作」兩字。（可提醒學生拿出任務袋內的紙筆做紀錄）

故事條4

天色更黑了，我們離回到軍艦啟動入口處也越來越近了，也已經搜集了三個碎片！

看來我們的成功已經在不遠處了，繼續加油！

天色暗後，路途會越來越艱辛，前方就是好漢波了，爬上好漢坡需要極大的體力與勇氣，但相信我們一路走來已經有足夠的訓練了，繼續向前吧！

故事條4

糟糕，似乎有點飄雨了，不知道待會路上是不是能找到山棕，還記得以前在學校課本上看過，那山棕特殊的棕鬚可以做成雨衣，如果待會見到一定要想辦法取得一些原料，也許在未來的世界我們也會需要！

請選出山棕，即可啟動山野精靈。

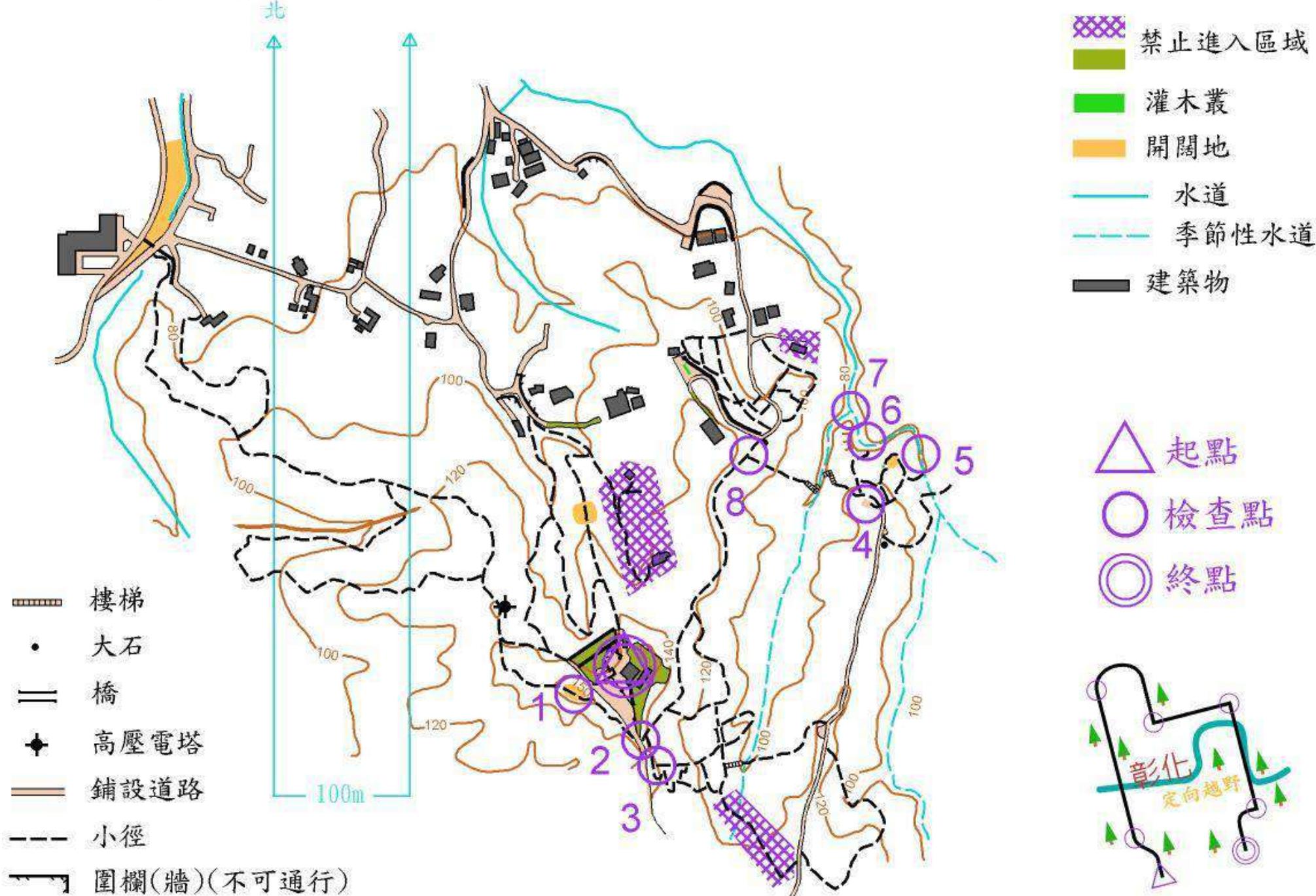
請選出山棕



桃源里森林步道

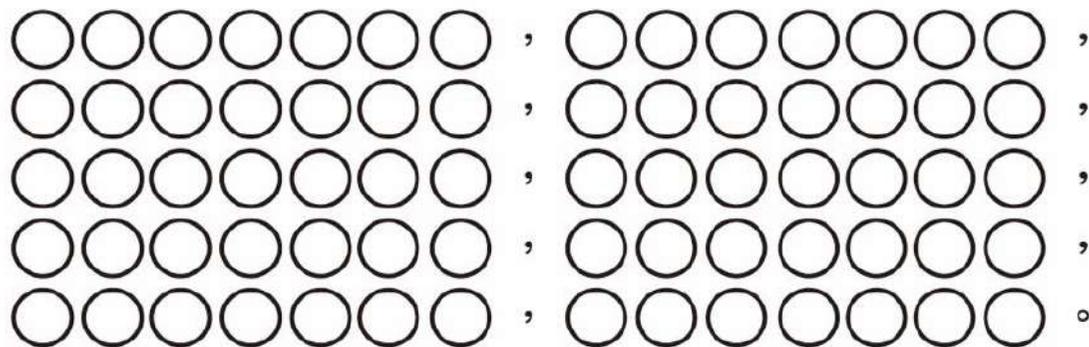
(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



地點8

彰化縣之詩



彰化縣之詩

二 溪 頭 尾 嶺 半 線 ， 八 水 西 伸 竹 埤 塘 ，
 林 苑 斗 瓜 員 美 秀 ， 埔 壇 園 花 心 芬 芳 ，
 靖 海 龍 山 興 村 社 ， 鹿 港 天 后 化 聖 德 ，
 北 城 大 佛 福 米 鹽 ， 中 州 和 湖 永 田 桑 ，
 永 續 城 田 大 濁 水 ， 古 城 和 興 傳 三 百 。

○ ●
 自陽 黑陰
 二溪頭尾嶺半線

提示：彰化縣鄉鎮名稱
 答案為2位數

答案 = ● 1
 2 

地點8

語譯：

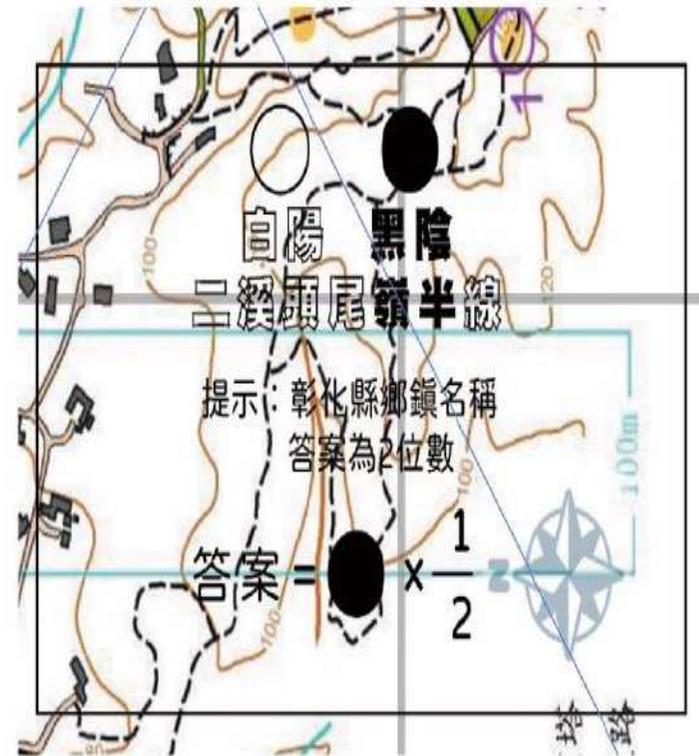
彰化縣北有烏溪，南為濁水溪，八卦山被烏溪切割後，像是半條線一般：八堡圳向西北伸入，灌溉的水田有如埤塘，錯落在防風竹間。果園裡瓜果的外形又大又圓又漂亮，地面上的園鄉種著各式花卉，花蕊飄著芬芳香味。鹿港龍山寺的香火，與旺了村莊社里，而天后宮的媽祖轉化民心風氣，彰顯其聖德。北邊彰化市的八卦山大佛，保佑人們的大小事都順利，彰化縣位於台灣之中部，其農地廣闊平坦如和順之湖面，生長永無止息的農作物。



地點8

彰化縣之詩

二溪頭尾●●線，●水西伸竹埤塘，
 林苑斗●員美秀，埔壇園花心芬芳，
 靖●●●興村社，鹿港●●化●●，
 北城大●福●鹽，中州和湖永田●，
 永●城田大●水，●城和興●●●。



地點8

*D信封內容：使用投影片印刷的圓圈圈卡、彰化縣之詩紙條、彰化鄉鎮地圖、附帶板擦的黑色白板筆

*解出D信封，得到答案「10」，取得「10」碎片與故事條5。

故事條5

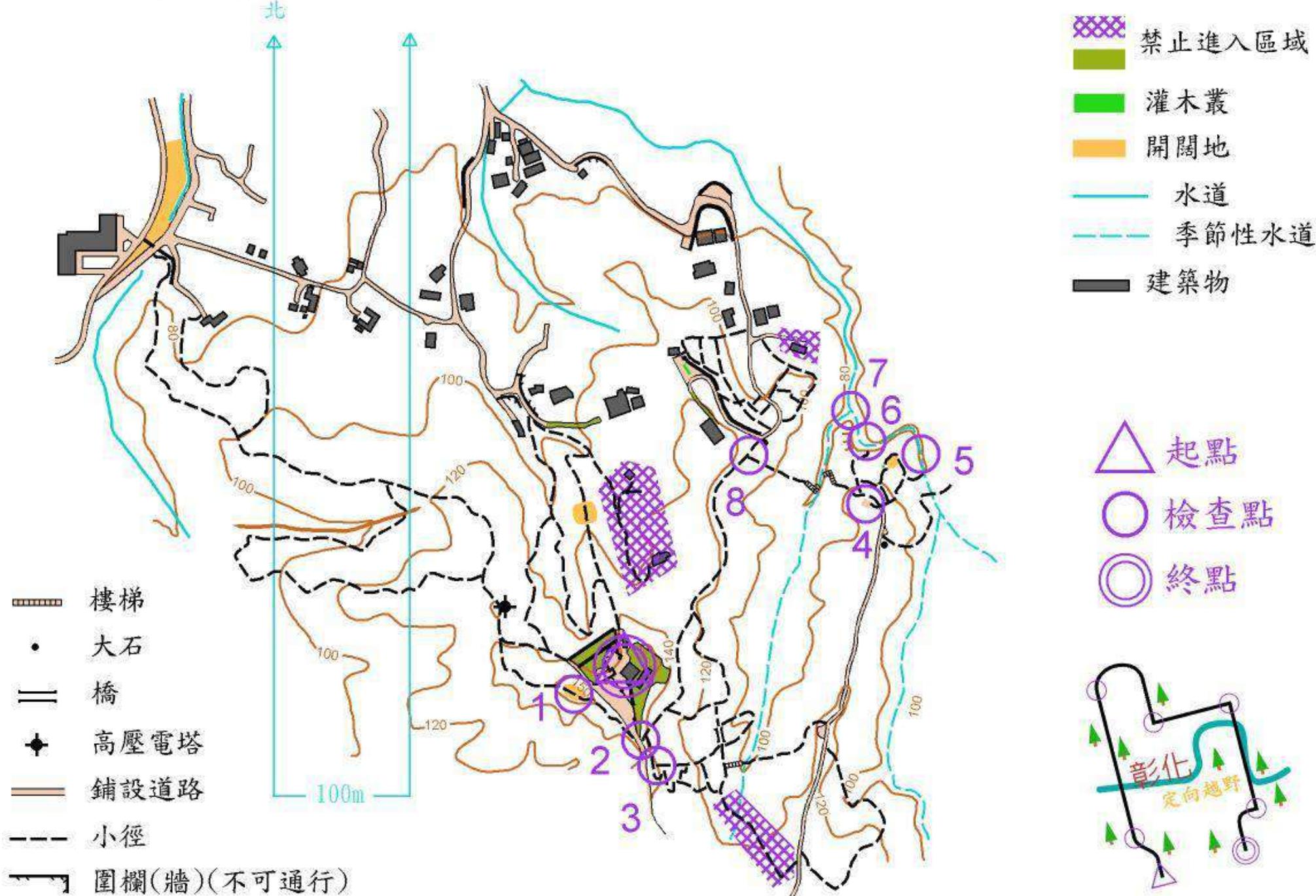
我們終於順利找到所有的晶片碎片了！現在我們快回到能啟動軍艦的入口—三清宮，將晶片重新拼湊完成，啟動軍艦吧！

抵達三清宮，山野精靈會帶你取的啟動軍艦的紅色寶箱。

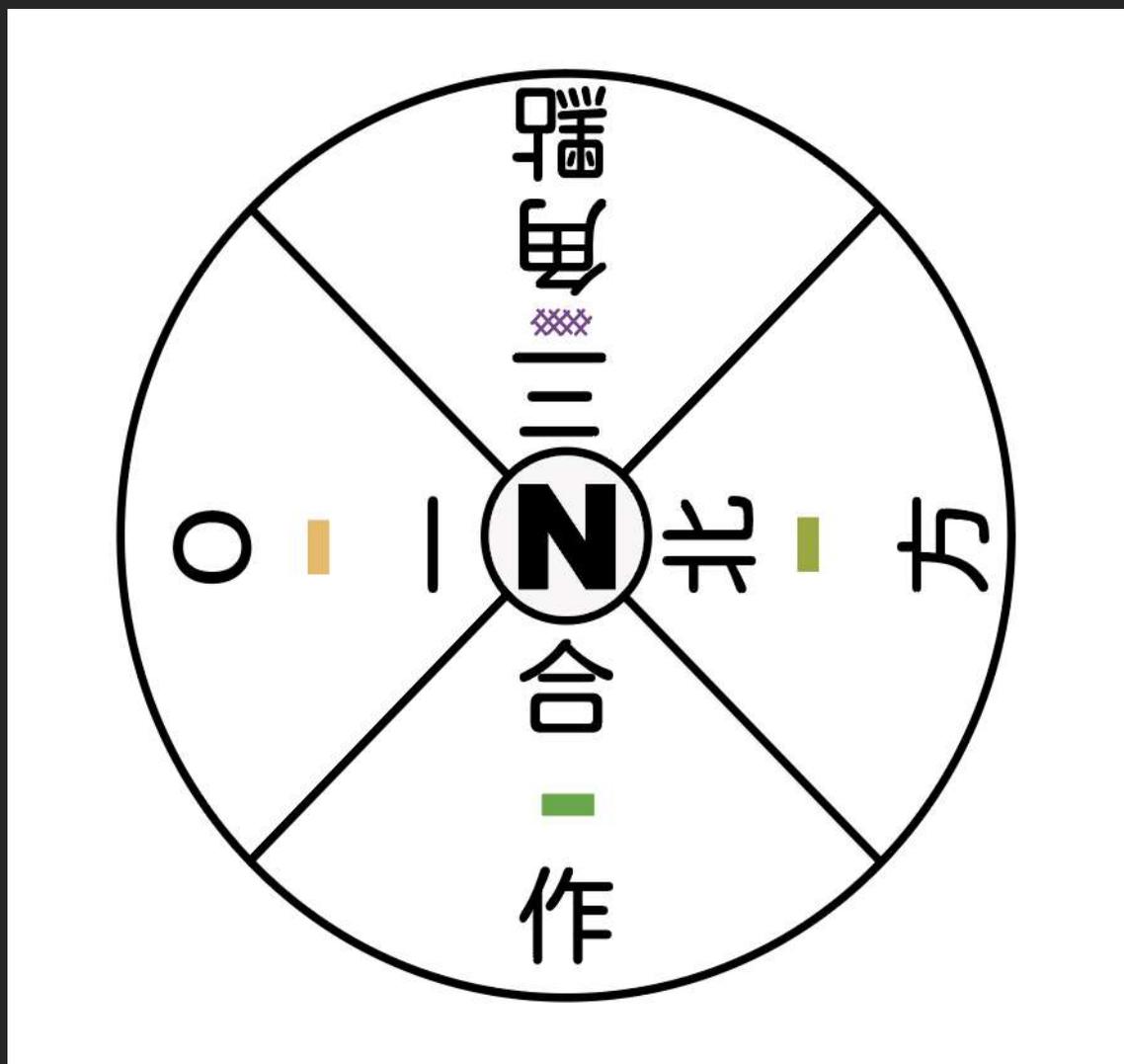
桃源里森林步道

(彰師大 → 三清宮 → 坑仔內山 → 龍鳳谷 → 歡喜生態園)

鹿東國小 我愛山林 2023建縣三百



起始點:三清宮



起始點:三清宮

*寶箱密碼：5230 ，貼於地景上

*依照地圖右上方的圖示依序拼湊晶片碎片，完成圓形，解出「三北合一」及拼湊後出現的「N

」，站立到三清宮前標誌有「N」的位置上，透過地圖北、指針北、及方向北，三北合一的方式找到最後的寶箱密碼。