

【日記一則】教師上課時提問用之舉例

日記一則

(取自翰林版國語第四冊第十課)

本課的文體：應用文(日記)

○年○月○日 天氣雨

早上出門時，天色灰灰暗暗的，媽媽一直提醒我要帶雨衣，我卻沒把這件事放在心上就出門了。

問題提問：①媽媽為什麼要作者帶雨衣？

②作者對媽媽要他帶雨衣有什麼反應？

快要放學的時候，外面真的下起雨來，雨越下越大。同學都穿上雨衣回家了，我卻回不了家，真後悔沒有聽媽媽的話。

問題提問：作者為什麼會覺得後悔？

雨不停的下著，我看著教室外的雨，不知道該怎麼辦？」
「雨一直沒有變小，我感到越來越冷，不知道媽媽在哪裡？會不會來接我？真希望趕快回家。」

問題提問：作者為什麼會感到越來越冷？

想著想著，媽媽真的拿著傘來了。我以為媽媽會生氣，沒想到她著急的問我：「不是等很久了？」
看著媽媽匆匆忙忙的樣子，讓媽媽擔心了，早知道我應該聽媽媽的話。

問題提問：①媽媽來接作者時，有沒有生氣？

②見到作者，媽媽說的第一句話是什麼？

媽媽一手撐著傘，一手牽著我，走在回家的路上，我的手暖暖的，心裡也暖暖的。

問題提問：①作者和媽媽怎麼回家？

②回家的路上，作者的感覺如何？

【日記一則】課文朗讀練習(教師或小老師用)低成就或認知無缺損之疑似學生適用

日記一則

本課的文體是【應用文(日記)】

○年○月○日

天氣雨

早上出門時，天色**灰灰暗暗**的，媽媽一直**提醒**我要帶雨衣，我卻沒把這件事放在心上就出門了。

快要放學的時候，外面真的下起雨來，雨越下越大。同學都穿上雨衣回家了，我卻回不了家，**真後悔**沒有聽媽媽的話。

雨不停的下著，我看著教室外的雨，不知道該怎麼辦？「**雨一直沒有變小，我感到越來越冷，不知道媽媽在哪裡？會不會來接我？真希望趕快回家。**

想著想著，媽媽真的拿著傘來了。我以為媽媽會生氣，沒想到她著急的問我：「**不是等很久了？**看著媽媽**匆匆忙忙**的樣子，讓媽媽**擔心**了，早知道我應該聽媽媽的

話。

媽媽**一手撐著傘**，**一手牽著我**，走在回家的路上，我的手暖暖的，心裡也暖暖的。

教學目標
()能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)
前測 / (字/分)
評量日期
後測 / (字/分)
評量日期
讀錯字請畫× 遺漏字請畫○ 添加字請畫△
學生學習表現紀錄

【日記一則】任務單

組別：

- 一、看一看標題及課文圖片，和同組的同學討論本課大概的內容是什麼？
- 二、請依序邊讀課文邊將課本中的句號（。），分號（；）或問號做（？）圈點。
- 三、請瀏覽本課課文，請把不懂的語詞圈起來，並詢問同一組裡面的同學是否知道意思。

四、閱讀課文後，請把下列語詞解釋寫講給同學看聽或做動作表現出來：

- （一）一則：單位量詞的一種。
- （二）灰灰暗暗：不明亮，暗淡。
- （三）提醒：從旁提示讓別人能注意。
- （四）後悔：懊悔。
- （五）擔心：不放心。
- （六）「撐著」傘：張開傘。

五、從課文中找出下列問題的答案先利用紅筆畫出答案中的關鍵句子，然後完成下列的「課文形式結構分析表」作業單。

六、請利用「課文形式結構分析」表的提示和答案，依序用自己的話說寫出課文的大意給同學聽或畫下來。

起因	經過	結果
早上出門時天色暗，媽媽提醒我要帶雨衣，我卻不把這件事放在心上。	放學時，下起大雨，不知道媽媽在哪裡？會不會來接我。	媽媽帶傘來接我，牽著我回家，我覺得好溫暖。

七、課文分析：請你和同學討論後再說一說

- (一) 為什麼天色灰灰暗暗的，媽媽就提醒作者要帶雨衣？
第二和第三段：可能會下雨，第四段：媽媽會擔心。
- (二) 為什麼作者對媽媽的提醒沒有放在心上？
第一段：因為天色灰灰暗暗的，沒有下雨。
- (三) 看到同學都穿上雨衣回家了，作者的心情怎麼樣？
作者真後悔沒有聽媽媽的話。
- (四) 雨不停的下，作者擔心的是什麼？
我看著教室外的雨，不知道該怎麼辦？不知道媽媽在哪裡？會不會來接我？真希望趕快回家。
- (五) 作者為什麼會擔心媽媽生氣
媽媽一直提醒我要帶雨衣，我卻沒把這件事放在心上就出門了。
- (六) 見到作者，媽媽為什麼要問：「是不是等很久了？」？
第二段：同學都穿上雨衣回家了，我卻回不了家。第三段：雨不停的下著，我看著教室外的雨，不知道該怎麼辦？第三段：想著想著，媽媽真的拿著傘來了。
- (七) 媽媽拿著傘來，為什麼作者覺得「早知道我應該聽媽媽的話」？
第一段：早上出門，天色灰灰暗暗的，媽媽一直提醒我要帶雨衣，我卻沒把這件事放在心上就出門了。第二段：快要放學的時候，外面真的下起雨來，雨越下越大。同學都穿上雨衣回家了，我卻回不了家，第三段：雨不停的下著，我看著教室外的雨，不知道該怎麼辦？「嘩啦嘩啦」雨一直沒有變小，我感到越來越冷，不知道媽媽在哪裡？會不會來接我？真希望趕快回家。第四段：想著想著，媽媽真的拿著傘來了，我以為媽媽會生氣。
- (八) 作者跟媽媽走在回家的路上，為什麼覺得心裡暖暖的？
第四段：我以為媽媽會生氣，沒想到她著急的問我：「是不是等很久了？」第五段：媽媽一手撐著傘，一手牽著我，走在回家的路上，我的手暖暖的，心裡也暖暖的。
- (九) 從這一則日記中，你學到了什麼？
學生從課文中找答案自由發表。
- (十) 這一課的文體是什麼？你是怎麼知道的？
應用文中的日記，因為是記敘作者在某一天因為沒聽媽媽而讓媽媽擔心的事件，而且在開頭就有寫出日期和天氣，是一種紀錄日常生活中實用事件的文體。

(十一)

從本課的課文形式中，請和同組組員討論日記的組成要素有哪些？

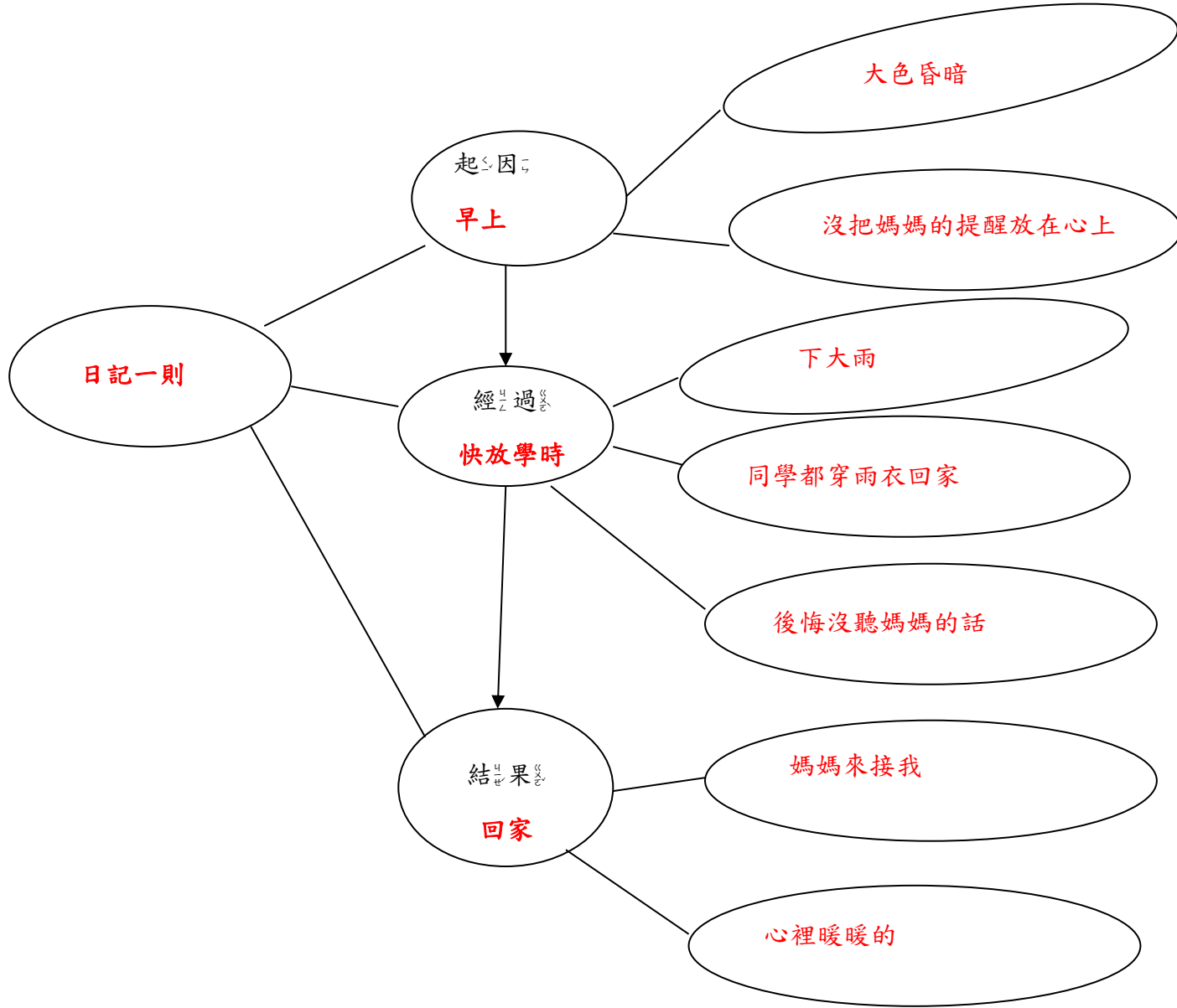
學生自由從課文中找線索來發表，一開始要有日期、時間、星期、天氣，以我為中心來書寫生活中的事件的經過或表達情感或看法。

應用文日記課文形式結構分析單
【日記一則】學習單

重點 文體	結果		經過				起因											
<p>因為：記敘作者在某一天因為沒聽媽媽而讓媽媽擔心的事件，而且在開頭就有寫出日期和天氣，是一種紀錄日常生活中實用事件的文體。</p>	<p>回家的路上，作者的<u>感覺</u>如何？</p>	<p>我的手暖暖的，心裡也暖暖的。</p>	<p>作者和媽媽怎麼回家？</p>	<p>媽媽一手撐著傘，一手牽著我，走在回家的路上</p>	<p>媽媽來接作者時，作者的<u>反應</u>是什麼？</p>	<p>我以為媽媽會生氣，沒想到她著急的問我：「是不是等很久了？」看著媽媽匆匆忙忙的樣子，讓媽媽擔心了，早知道我應該聽媽媽的話。</p>	<p>來接作者時，媽媽的<u>反應</u>是什麼？</p>	<p>她著急的問我：「是不是等很久了？」看著媽媽匆匆忙忙的樣子，讓媽媽擔心了，</p>	<p>作者看著教室外的雨，心裡<u>怎麼</u>想？</p>	<p>不知道該怎麼辦？「嘩啦啦」雨一直沒有變小，我感到越來越冷，不知道媽媽在哪裡？會不會來接我？真希望趕快回家。</p>	<p>下雨時，作者後悔<u>什麼</u>事？</p>	<p>同學都穿上雨衣回家了，我卻回不了家，真後悔沒有聽媽媽的話。</p>	<p>什麼時候開始下雨？</p>	<p>快要放學的時候，外面真的下起雨來，</p>	<p>作者對媽媽的提醒有什麼<u>反應</u>？</p>	<p>我卻沒把這件事放在心上就出門了。</p>	<p>為什麼媽媽提醒作者要帶雨衣？</p>	<p>早上出門時，天色灰灰暗暗的</p>

◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你為

什麼會這樣畫？



【日記一則】課文朗讀練習(教師或小老師用)學習障礙或認知輕微缺損學生適用

日記一則

本課的文體是【

○年○月○日

天氣雨

早上出門時，天色灰灰暗暗的，媽媽一直提醒我要帶雨衣，我卻沒把這件事放在

心上就出門了。



快要放學的時候，外面真的下起雨來，雨越下越大。我真後悔沒有聽媽媽的話。

雨不停的下著，我不知道該怎麼辦？真希望趕快回家。



媽媽拿著傘來了。看著媽媽匆匆忙忙的樣子，讓媽媽擔心了，早知道我應該聽媽

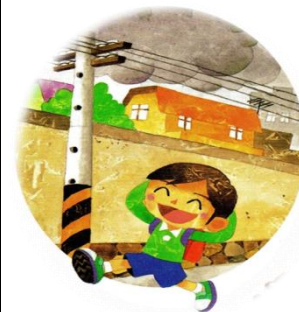
媽的話。

媽媽一手撐著傘，一手牽著我，我的手暖暖的，心裡也暖暖的。



教學目標
()能流暢朗讀課文 (正確字數/一分鐘)
前測 / (字/分)
評量日期
後測 / (字/分)
評量日期
讀錯字請畫× 遺漏字請畫○ 添加字請畫△
學生學習表現紀錄

起因



天氣

媽媽的提醒

快到放學

同學

後悔

媽媽拿傘來

早知道應該

媽媽牽著我

心裡

經過



結果



重點
文體

因為：
本課的文體是：

◎ 請利用「課文形式結構分析表」的提示和答案，畫出本課的心智圖再與同學分享你為

什麼會這樣畫？

